

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»
(протокол от 03.04.2023 №4)



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»
И.А. Бережная
Приказ от 15.04.2024 №84

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения культуры дополнительного образования
города Нягани
«Детская школа искусств»
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	6
1.5. Организация учебного процесса.....	7
1.6. Востребованность выпускников	10
1.7. Кадровое обеспечение	10
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	11
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	12
1.10. Материально-техническая база	14
1.11. Внутренняя система оценки качества образования	16
2. Результат анализа показателей деятельности образовательной организации	17
3. Заключение.....	24
Приложение 1	24
Приложение 2	28
Приложение 3	29
Приложение 4	31
Приложение 5	32
Приложение 6	39
Приложение 7	41
Приложение 8	42
Приложение 9	48

1. Аналитическая часть

Во исполнение пунктов 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора учреждения от 16.02.2024 №45 МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ» (далее - ДШИ, учреждение, школа) провела самообследование за 2023 календарный год

Самообследование проводилось в форме анализа и оценки качества и доступности образования, содержания образования и образовательной деятельности, условий реализации дополнительных образовательных программ, а также результатов их реализации. Приведенные в отчете данные позволяют оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного и театрального искусства, приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств»...», , нормативными актами и письмами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Департамента культуры ХМАО-Югры, Управления по культуре и искусству Администрации города, уставом и локальными актами школы,

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств» (МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»)
Руководитель	Бережная Ирина Алексеевна
Адрес организации	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нягань, улица Ленина, дом 9
Телефон	8(34672) 9-74-18 (директор) 8(34672) 9-74-17 (приемная) 8(34672) 9-74-25 (учебная часть) 8(34672) 9-74-20 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	nyagandmsh2@mail.ru
Адрес официального сайта	nyagan-dshi.ru
Учредитель	Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани
Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия № 3108 от 02.03.2022

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образование в ДШИ в 2023 году осуществлялось по 35 дополнительным общеобразовательным программам: 14 предпрофессиональным, 21 общеразвивающим, 2 из которых адаптированные, 11 - на платной основе.

С начала 2023-2024 учебного года были введены новые образовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет),
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства» (срок обучения 3 года),
- дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (срок обучения 3 года),
- дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Контраст» (срок обучения 3 года);
- дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Палитра» (срок обучения 1 год) и
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральные игры» (срок обучения 1 год), реализуемые на платной основе.

Контингент учащихся и реализуемые программы

	Контингент учащихся				Кол-во образовательных программ			
	всего	бюджет		платно	всего	бюджет		платно
		дпоп	дооп	дооп		дпоп	дооп	дооп
2021	1023	666	112	245	31	13	5	13
2022	1014	639	119	256	29	13	7	9
2023	1091	654	146	291	35	14	10	11

Общая численность контингента на начало отчетного периода составляла 1014 человека, из них 639 человек обучались по предпрофессиональным программам, 119 человек обучались по общеразвивающим программам, 256 человек обучались на платной основе (из них 27 человек по программе с выдачей свидетельства об окончании школы).

Общая численность контингента на конец отчетного периода составляет 1091 человек, из них 654 человек обучаются по предпрофессиональным программам, 146 человек обучаются по общеразвивающим программам, 291 человек обучаются на платной основе (из них 59 человек по программе с выдачей свидетельства об окончании Детской школы искусств).

Перечень реализуемых образовательных программ и контингент учащихся по каждой программе изложены в *приложении 1* к данному отчету.

За 2023 год отсев составил 509 человек (из них 130 – по предпрофессиональным программам (57 в связи с окончанием обучения), 63 – по общеразвивающим программам (49 в связи с окончанием обучения), 316 – платники (6 в связи с окончанием обучения)), прием составил 575 человек (из них 168 – по предпрофессиональным программам (6 переводом из другого учреждения), 61 – по общеразвивающим программам (2 переводом из другого учреждения), 354 – платники (из них 48 с выдачей свидетельства)).

В основном отчисления происходили из-за смены места жительства учащихся, состояния здоровья и невозможности дальнейшего продолжения обучения.

Утвержденный в плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию ДШИ по видам искусств на 2023–2022 годы норматив по соотношению

количества обучающихся на предпрофессиональных (80%) и общеразвивающих (20%) программах соблюдается и составляет на конец 2023 года 81,8% и 18,2% соответственно (в 2022 году – 84,3% и 15,7%).

Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» за счёт бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счёт бюджетных средств, составляет 42,1%, что ниже показателя «дорожной карты» на 11,2%. Причина отклонения- кадровые изменения отпуск по уходу за ребенком преподавателя баяна - аккордеона.

В отчетном периоде конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств также как и в прошлом составил 1,5 человека на место.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГТ. Выбор образовательных программ обусловлен особенностями контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, желаниями родителей.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и уставом школы на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления - с помощью всех возможных форм художественного образования, творческой и просветительской деятельности сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения города, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также создать условия для последующего активного воздействия выпускниками на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Система управления образовательной организацией в целом за отчетный период не изменилась.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, родительский совет

Порядок формирования органов управления и самоуправления, их компетенции, порядок организации деятельности, функции структурных элементов системы управления определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением. (<https://nyagan-dshi.ru/sveden/struct/> - ссылка на сайт подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»)

Структура образовательной организации и функции органов управления в *приложение 2, 3.*

В ДШИ функционирует система отделений и отделов, которые возглавляют заведующие из числа ведущих преподавателей школы.

Музыкальное отделение:

- отдел фортепиано (два);
- отдел струнных инструментов (скрипка, виолончель);
- отдел духовых и ударных инструментов (флейта, кларнет, саксофон, труба, ксилофон, барабан);
- отдел народных инструментов (гитара, домра, балалайка);
- отдел народных инструментов (баян, аккордеон);

- отдел музыкально-теоретических дисциплин;
- отдел вокального и хорового исполнительства и фольклорного искусства.

Отделение изобразительного искусства:

- живопись;
- декоративно-прикладное творчество;
- дизайн.

Отделение театрального искусства.

Отделы обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы проведения уроков и режима пребывания учащихся. На заседаниях решаются вопросы и задачи методического, учебно-воспитательного характера, концертно-исполнительской, культурно-просветительской деятельности и работы с родителями.

Заведующие отделами и заведующий отделением подчиняются заместителям директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе.

В учреждении осуществляет деятельность родительский совет, являющийся органом самоуправления, а для защиты прав работников учреждения действует первичная профсоюзная организация.

В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания, с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в комиссию в 2023 году не поступало, что свидетельствует о создании комфортной образовательной среды.

Выводы и рекомендации: Система управления школой обеспечивает осуществление всех видов деятельности учреждения, определенных уставом, достижение целей, для которых создано учреждение и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, театрального искусства.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализация образовательных программ в школе обеспечивается комплексом необходимой программно-методической документацией. На основании утвержденных образовательных программ и учебных планов преподавателями школы разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам.

Программы ежегодно обновляются и корректируются, сопровождаются репертуарными списками и списками учебно-методической литературы. Выработан единый подход к структуре, содержанию и трудоемкости учебных планов. Все образовательные программы и рабочие программы по учебным предметам прошли процедуру внутренней экспертизы, обсуждения и утверждения на педагогическом совете учреждения.

Анализ успеваемости учащихся по всем предметам показал следующее: общая успеваемость обучающихся по школе – 99,9% (в 2022-100%); качественная успеваемость – 97,8% (в 2022 - 99,3%).

Снизилась общая успеваемость обучающихся на 0,6% (имеется обучающийся, неаттестованный по предметам), также уменьшилась на 1,5 % качественная успеваемость (увеличилось количество троечников).

В отчетном периоде обучающиеся школы совместно с преподавателями активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. Участвуя в 171 конкурсах, заняли 533 призовых мест, 578 частей по номинациям, 949 участников (896 обучающихся и 53 преподавателя).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом сократилось общее количество конкурсов на 29 (17%), так как преподаватели возобновили практику участия в очных конкурсах и стали участвовать в меньшем количестве дистанционных конкурсов; увеличилось число участий по номинациям на 25 (4,5%), призовых мест на 33 (6,6%), лауреатов 1 степени 40 (19,7%), Гран-при на 11 (более чем в 3 раза).

Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ за отчетный период выше на 7,0%.

Участие и достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях отражены в *приложении 4*.

Выводы и рекомендации: Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней свидетельствуют о высоком качестве подготовки учащихся, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

1.5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на основе учебных планов образовательных программ, календарного учебного графика, обеспечивающего чередование учебных и каникулярных периодов, режима занятий обучающихся, графика работы школы искусств, расписания учебных занятий, в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года, делится на четыре учебные четверти и заканчивается 31 мая. В школе устанавливаются каникулы (осенние, зимние, весенние) общей продолжительностью не менее 4-х недель. Для обучающихся первого года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств сроком обучения 8 лет предусмотрены дополнительные каникулы.

Школа работает по 6 дневной рабочей неделе. Учебные занятия проводятся в двухсменном режиме с 8.00 до 20.00. В каникулярное время, выходные и праздничные дни, по согласованию с администрацией, учебной частью школы и родителями (законными представителями) допускается проведение дополнительных репетиционных занятий с обучающимися, внеклассных мероприятий с детьми. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок.

Продолжительность одного урока - 40 минут, для учащихся 1 класса по 8 летней предпрофессиональной программе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Занятия в школе проводятся индивидуально и в группах исходя из требования учебного плана. Режим занятий устанавливается расписанием учебных занятий.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ, индивидуальных, репертуарных и календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по отделениям.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных и итоговых аттестаций на отделениях выявлено следующее:

- учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении;
- учебный процесс выстраивается на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализуется через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделений и классов школы:

- реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Нагрузка обучающихся соответствует утвержденным учебным планам, которые составлены с учетом преемственности обучения в классах.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Школа искусств ведет работу по обеспечению возможности получения дополнительного образования **детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**. В зависимости от нозологии дети данных категорий могут обучаться по дополнительным предпрофессиональным или общеразвивающим общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение реализует адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов) и «Вокальное искусство» для детей с ОВЗ/инвалидностью.

Для учащихся с ОВЗ/инвалидностью ДШИ организует образовательный процесс с учетом категорий и особенностей психофизического развития детей, создает специальные условия в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации.

В ДШИ по состоянию на 31 декабря 2023 года обучается 25 человек, имеющих категорию ребенок-инвалид или ребенок с ограниченными возможностями. Из них:

- 20 человек обучаются по адаптированным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (фортепиано, гитара, баян, ударные инструменты, вокальное искусство);
- 2 человека обучаются по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (вокальное искусство, декоративно-прикладное творчество);
- 3 человека обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе (фортепиано, искусство театра).

Детей с ОВЗ и инвалидностью обучают 15 преподавателей из 64. Все преподаватели, работающие с детьми данных категорий, проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлениям, связанным с особенностями организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В результате обучения в школе искусств дети с ОВЗ и инвалидностью развивают свои творческие способности, интеллектуально-познавательные процессы, приобретают важные личностные качества. Благодаря возможности их участия во внеклассных, концертно-просветительских, творческих мероприятиях различного уровня создаются благоприятные условия для успешной социализации и реабилитации.

Школа искусств в сотрудничестве с реабилитационным центром реализует совместный проект - ежегодный концерт в рамках декады инвалидов «Встреча с прекрасным» с участием детей с ОВЗ и инвалидностью - воспитанников ДШИ и Реабилитационного центра. Обучающиеся ДШИ с ОВЗ и инвалидностью являются участниками ежегодного Городского фестиваля людей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше», который организует ГКЦ «Планета». Также дети данной категории являются участниками и призерами международных, всероссийских и окружных творческих онлайн-конкурсов.

Детская школа искусств ведет систематическую работу по сопровождению **одаренных детей**. Среди форм работы с одаренными обучающимися - подготовка и участие в творческих конкурсах различного уровня, концертная деятельность (выступления с сольными и ансамблевыми номерами в концертно-просветительских мероприятиях школы, тематических классных концертах, исполнение сольных программ), выставочная деятельность, работа в мастер-классах ведущих деятелей искусств региона и РФ, участие в

Творческих школах для одаренных детей. Наиболее яркие достижения одаренных обучающихся отражены в *приложении 5*.

7-9 апреля 2023 года в школе искусств прошел Открытый Региональный конкурс исполнителей на струнных смычковых инструментах (скрипка, альт, виолончель) «Весеннее спиккато». В конкурсе приняли участие 60 исполнителей, 27 солистов и 8 ансамблей, обучающиеся школы искусств завоевали 17 призовых мест. Жюри конкурса возглавил кандидат искусствоведения, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского Рева Владимир Васильевич.

В апреле 2023 года образовательным учреждением был организован и проведен в дистанционном формате I Международный конкурс детского художественного творчества «Весна Севера». Участниками было представлено на рассмотрение 389 работ, 42 обучающихся школы искусств завоевали призовые места. В состав жюри вошли преподаватель живописи и композиции Санкт-Петербургской Академии Художеств имени Ильи Репина, художник творческой мастерской Российской Академии Художеств, член Союза художников России Зорькин Илья Юрьевич; преподаватель живописи и графики Белорусского Государственного педагогического университета имени Максима Танка, член Союза художников Республики Беларусь Кошелев Александр Васильевич; преподаватель рисунка Санкт-Петербургской Академии Художеств имени Ильи Репина, член Союза художников России Ячный Евгений Алексеевич.

Детская школа искусств ведет большую работу по **воспитанию** и формированию духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Учреждение проводит творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Перечень значимых проведенных мероприятий в *приложении 6*.

Мероприятия посещают жители города, а также активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество: общеобразовательные учреждения города (СОШ №1,2,3,6, НОШ №9, гимназия); д/с «Рябинка», «Веснянка»; Воскресная школа Храма св. Ал. Московского; РЦ «Гармония», РЦ «Родник»; музеи, библиотеки; студия творчества и досуга для детей и взрослых «Дирижабль».

29 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие виртуального концертного зала. Всего за 3 месяца 2023 года (октябрь, ноябрь, декабрь) было проведено 6 трансляций для учащихся ДШИ, а также для учащихся общеобразовательных школ города. Общее количество зрителей - 1380 человек.

В осенние и летние каникулы на базе школы организована работа детского оздоровительного лагеря «Этюд»

Выводы и рекомендации:

Школа осуществляет целенаправленную деятельность по формированию положительной мотивации обучения, создает благоприятные условия для развития творческих способностей, познавательной активности и интересов обучающихся с учетом их потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Мероприятия, проводимые учреждением, носят воспитывающий характер, влияют на духовно-нравственное становление несовершеннолетних и, как результат, профилактику правонарушений и преступлений, в том числе экстремистского и террористического характера.

В перспективе улучшения условий и расширения возможностей для получения дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в школе искусств планируется разработка и реализация адаптированных общеразвивающих программ в области театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.6. Востребованность выпускников

Образовательное учреждение ведет целенаправленную работу по профессиональной ориентации обучающихся, подготовке их к поступлению в средние специальные и высшие профессиональные учебные заведения в области культуры и искусства по направлениям: музыкальное исполнительство; театральное, изобразительное, декоративно-прикладное искусство. Преподаватели специальных дисциплин, предметов теоретического цикла проводят консультационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профориентации, создают условия для развития интереса обучающихся к будущей профессии, осуществляют подготовку выпускников к поступлению в учебные заведения в соответствии с требованиями к вступительным испытаниям.

В 2023 году 8 выпускников школы (7,1% от общего числа выпускников - 112 человека) продолжили профильное обучение ССУЗах и ВУЗах.

По итогам сравнительного анализа 2022 и 2023 годов процент поступивших в профессиональные учебные заведения от общего количества выпускников увеличился на 0,3% (в 2022 году - 9 человек, 6,8% от общего количества выпускников - 133 человека). Список выпускников и перечень ССУЗов и ВУЗов отражены в *приложении 7*.

Выводы и рекомендации: Учреждение обеспечило в 2023 году стабильный показатель по доле выпускников, завершивших освоение дополнительных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников учреждения.

1.7. Кадровое обеспечение

Основной принцип кадровой политики - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

	Всего преподавателей		Образование		Квалификация	
	основные	совместители	высшее	среднее	высшая	первая
2021	64	2	54	12	37	19
2022	64	0	55	9	35	21
2023	64	0	55	9	35	21

В учреждении работают 64 педагога. Штат работников школы укомплектован в полном объеме, вакансии отсутствуют.

Уровень образования педагогических кадров (без внешних совместителей):

- высшее профессиональное образование - 55 человек (86%), 2022 год - 55 человек (86%)

- среднее специальное образование – 9 человек (14%), 2022 год - 9 человек (14%).

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 56 преподавателей (88%) (2022 год - 56 преподавателей (87,5%) имеют квалификационную категорию: из них 35 преподавателей (55%) (2022 год - 37 преподавателей (57,81%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 преподаватель (33%) (2022 год - 21 преподавателей (33%) - первую квалификационную категорию.

Таким образом, на протяжении двух лет показатель образования и квалификационной категории педагогического состава сохраняется.

Один раз в три года преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации в рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

За 2023 год повышение квалификации прошли 33 преподавателя. За счет собственных средств повысили квалификацию - 1 преподаватель.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет (в 2022 году – 51 год).

- 3 человека (преподаватели) имеют почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры»

- 1 человек (директор школы) - почетное звание «Заслуженный деятель культуры Российской Федерации».

В 2023 году 3 преподавателя уволились в связи со сменой места жительства. Были приняты 3 преподавателя: по классу фортепиано, гитары, танца.

В течение 2023 года 14 педагогических работника успешно прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории.

Выводы и рекомендации: Укомплектованность кадрового состава соответствует штатному расписанию и составляет 100%.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность детской школы искусств-это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая деятельность преподавателей школы осуществляется в различных формах:

- проведение открытых уроков (открытых уроков для родителей);
- написание методических докладов (методических докладов с показом);
- разработка методических продуктов (лекций, презентаций, мастер-классов, внеклассных мероприятий, положений конкурса и т.д.);
- создание методической продукции (памяток, инструкций, методических записок, тематических подборок материала и т.д.);
- осуществление экспертной деятельности (рецензирование дополнительных общеобразовательных программ, участие в качестве члена жюри различных конкурсов, рецензирование статей научно-практических конференций, участие в комиссии выпускных итоговых экзаменах и пр.).

В образовательном учреждении широко распространены следующие формы распространения передового педагогического опыта: мастер-классы; творческий отчет (концерт-класса преподавателей исполнительских дисциплин, творческая выставка, театральная постановка и пр.); заседание методических объединений преподавателей отделов ДШИ; конкурсы профессионального мастерства; публикация методических работ во всероссийских научно-практических конференциях, в информационных педагогических изданиях и пр.

Результатом деятельности становится совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников, внедрение новых форм работы, инновационных технологий в образовательный процесс.

Результаты методической работы образовательного учреждения всегда стабильны; наблюдается повышение показателей по некоторым видам методической работы.

№	Направления методической работы	2021	2022	2023
1	Конференции, форумы	40	50	38

2	Открытые уроки	15	18	27
3	Мастер-классы	17	16	16
4	Методические продукты (доклады, разработки, сценарии и пр.)	56	65	65
5	Проекты (количество)	4	5	5
6	Экспертная деятельность (количество мероприятий)	42	61	47
7	Профессиональное образование (количество пройденных программ)	27	25	45
8.	Конкурсы профессионального мастерства (количество участников)	30	31	34
9.	Публикации (количество материалов)	87	109	93

Преподаватели школы систематически поддерживать должный уровень своей профессиональной компетенции посредством освоения программ повышения квалификации, участия во всероссийских, окружных научно-практических конференциях, образовательных форумах и программах, обеспечивают качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств посредством сопровождения учебного процесса программно-методической документацией.

В 2023 году преподаватели продолжили реализацию культурно-просветительских проектов: творческий практико-ориентированный проект «Слово и музыка» (В.А. Радионова), проект «Говорящая музыка» (В.А. Радионова), «Возрождение народных традиций» (С.С. Кошляк), «Занятия музыкальным искусством как адаптация в социуме и развитие творческих способностей детей с инвалидностью» (Е.М. Шафир), «Дети-детям» (В.А. Радионова).

В учреждении функционирует методический совет, рассматривающий вопросы организации методической работы школы. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы и координирует работу методических отделов.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа ведется на должном профессиональном уровне, направлена на развитие творческого потенциала преподавателей, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из необходимых условий эффективности организации учебного процесса является информационное обеспечение. Учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа, остается основным источником учебной информации. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека (читального зала нет).

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда.

Фонд библиотеки:

- книги-8 255шт.(в том числе:учебная литература-3610шт; методичекая-344шт.);
- диски - 332шт.;
- видео -94шт.;
- аудиокассеты -99шт.;

- пластинки -207шт.;
- слайд-4шт.;
- наглядные пособия -21шт.;
- интерактивные пособия-20шт.

Всего фонд -9 032шт.

Общая книгообеспеченность на одного учащегося такая же, как и в предыдущем году - 4 экземпляра

По направлениям:

Фор-но	Домра, гитара	Аккордеон, баян	Вокал, фольклор	Оркестр	Духовые инструменты	Теоретич. дисциплины	ИЗО
8,6	1,2	3,8	8,7	3,5	1,2	1,4	0,15

В отчетном периоде в рамках регионального проекта «Культурная среда» были выделены средства для комплектации библиотеки недостающей нотной литературой и учебниками. В связи с чем, фонд библиотеки пополнился на 527 экземпляра:

- сольфеджио, музыкальная литература - 471шт;
- изобразительное искусство-34шт.;
- наглядное пособие-2шт.(комплекта);
- интерактивное пособие-20шт.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерам, что позволяет находить информацию и музыкальные произведения, отсутствующие в фонде библиотеки.

Библиотека в процессе оцифровки нотной литературы и создания электронного каталога.

На сайте школы в размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы. Количество посетителей за 2023год - 8126 человек, количество просмотров – 27395 (2022-11882).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560.

В госпаблике регулярно размещаются афиши предстоящих мероприятий, полезная информация, статьи о достижениях педагогов и учащихся, а так же фото и видео-материалы.

Также информационное обеспечение осуществляется через социальные сети RUTUB и размещение информации на платформе ПРОкультура.РФ.

Выводы и рекомендации: Учебно-методическое обеспечение библиотеки удовлетворяет требованиям учебного процесса практически по всем дисциплинам. Для обеспечения качественного образовательного процесса необходимо пополнить библиотеку интерактивными пособиями.

Детская школа искусств обеспечивает доступность и открытость информации о текущем состоянии образовательной и культурно-просветительской деятельности учреждения.

1.10. Материально-техническая база

Школа располагается в современном здании общей площадью 4362 квадратных метра на отведенном участке площадью 9950 квадратных метра, пропускная способность 500 учащихся в смену.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Классы для индивидуальных занятий	29	355,10
2.	Классы для групповых занятий	18	986,60
3.	Буфет	нет	нет
4.	Концертный зал на 232 места	1	355,50
5.	Малый зал (конференц-зал)	1	81,60
6.	Выставочный зал	1	149,50
7.	Библиотека	1	44,00
8.	Административные помещения (приемная, кабинет директора, завуча, бухгалтерии, архив)	15	231,30
9.	Комнаты санитарной гигиены (туалет, умывальная комната, душевые)	15	155,2

В здании школы созданы условия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения (инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидам с нарушениями слуха, зрения).

На автостоянке школы предусмотрены места для инвалидов и пандус (съезд) на автостоянку. При входе в здание установлен наружный пандус с кнопкой вызова помощника и тактильной табличкой по Брайлю. На входе установлена тактильная вывеска, с наименованием и режимом работы учреждения. Во входной группе дверные блоки обозначены контрастными кругами.

На первом этаже предусмотрен санузел для маломобильных групп населения со специализированным оборудованием и кнопкой вызова помощи, помещение обозначено тактильными знаками. Лестничные марши оборудованы разноуровневыми перилами с тактильными наклейками, обозначающими уровень лестниц и этажей, контрастной разметкой антискользящей лентой ступеней лестничных маршей.

В актовом зале оборудовано два места для инвалидов – колясочников, портативный пандус телескопический двухсекционный с абразивной поверхностью, установлена стационарная индукционная система для слабослышащих.

В 2023 году в рамках национального проекта «Культура» приобретена и установлена в Актовом зале Система информационная для слабослышащих (стационарная) Univox PLS X3, а для индивидуальных занятий Система информационная для слабослышащих переносная (портативная) «Индукционная петля».

В отчетном периоде по региональному проекту «Культурная среда» национального проекта «Культура» ДШИ доукомплектовали инструментами, оборудованием, учебными материалами на сумму 18 013,4 тысяч рублей.

Благодаря данной программе получена возможность доукомплектовать мебелью и персональными компьютерами два рабочих места в классе «Дизайн». В классах «Сольфеджио» установлены интерактивные панели в количестве **11** штук. В фойе для родителей установлена Стойка интерактивная со встроенным планшетом 21.5". Приобретены мастерские и импортные инструменты – саксофоны, балалайки, скрипки,

концертная виолончель «Горонок», флейты «Yamaha» в количестве 3 штук, электрогитара, и т.д. а также в большом объеме комплектующие к музыкальным инструментам.

Кабинет хорового пения укомплектован необходимыми хоровыми станками на три ступени, дополнительно заказаны 42 стула «Покет».

Приобретено оборудование для театрального класса: комплект светового и комплект звукового. Также, для затемнения освещенности в кабинете театрального класса, во время представлений, приобретены специальные жалюзи рулонные UNI-2 (ОМЕГА BLACK-OUT 0225 белый).

В рамках федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» приобретено и установлено оборудование виртуального концертного зала.

Выполнен косметический ремонт в коридорах, холле первого этажа и ряде кабинетов. В декабре в техническом подвале установлен напольный бойлер косвенного нагрева с электрическим котлом для подогрева горячей воды.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима выполнялось в соответствии с СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общее количество облучателей - рециркуляторов установленных в ДШИ составляет 33 единицы. Ими обеспечены кабинеты с групповым посещением обучающихся, коридоры, холл первого этажа. На посту охраны, при входе в учреждение установлен «тепловизор» для бесконтактного определения температуры. Входная группа, санузлы, кабинеты групповых занятий оборудованы бесконтактными дозаторами для антисептика. В четыре кабинета приобретены Аптечки первой медицинской помощи.

В *приложении 8* приведен перечень учебного оборудования и музыкальных инструментов, оргтехники и персональных компьютеров, имеющихся в наличии и полученных по программе «Культура», в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса, а также с целью обеспечения повышения качества оказываемых услуг.

В 2023 году осуществлено финансирование мероприятий в сфере антитеррористической защищенности объекта - охраны объекта лицензированным ЧОП «Росгвардия».

Объект «ДШИ» включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры».

Помещения учреждения оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Запись производится на цифровые видеорегистраторы, с возможностью архивации данных происходящих событий в течение 30 суток, адресно аналоговой системой вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны без участия работников, СОУЭ системой речевого оповещения об эвакуации, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации и телефонной связью.

В школе действует контрольно-пропускной режим, вход и выход из школы осуществляется через центральный вход. Инженерное оборудование, установленное в здании школы, ежемесячно обслуживается по договорам технического обслуживания. В летний период проводится техобслуживание кровли, узла учета тепловой энергии, меняются на АОВ фильтра.

Все инженерное оборудование, установленное в школе, находится на ежемесячном обслуживании специализированных организаций, по договору в исправном состоянии.

В целях совершенствования руководством и персоналом объекта практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для учащихся, персонала школы на случай пожара и других ЧС, а также обучению порядку взаимодействия работников с

подразделениями ВНГ, правоохранительных органов МВД, пожарной охраны, за отчетный период 2023 года в учреждении проведено 4 тренировки.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническое обеспечение в 2023 году существенно пополнилось и обновилось. По набору помещений и оборудования, по их техническому состоянию МАОУК ДО города Нягани «ДШИ» соответствует современным требованиям, целям и задачам, нормам противопожарным, санитарным, охраны труда, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, что в свою очередь способствует эффективной реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивает возможность достижения обучающимися высоких результатов, установленных Федеральными государственными требованиями

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования направлена на определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГТ к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым учреждением; повышение качества реализации образовательных программ; создание условий для принятия эффективных управленческих решений; проектирование основных направлений развития школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса, включающее деятельность преподавателей по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: оценку отсева учащихся и сохранение контингента учащихся; промежуточную аттестацию учащихся; итоговую аттестацию выпускников; участие и результативность в окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах; наличие стабильных творческих коллективов в ДШИ; анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения.

По итогам оценки качества образования в 2023 году качество успеваемости является достаточно высоким и относительно стабильным

Успеваемость	Ед.	2021	2022	2023
Общая успеваемость	%	99,4	100	99,9
Качество успеваемости	%	96,5	99,3	97,8

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году в детской школе искусств не проводилась.

Ежегодно родители обучающихся школы принимают участие в мониторинге результатов занятий детей (учебных, внеучебных) и отмечают различные показатели, соответствующие проявленным достижениям своего ребенка.

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися-92,8 % (2022-92%).
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 76,2% (2022 -75,5%).
- Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 67,4% (2022 - 65%).
- Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 69,1% (2022 - 68,3%).

Школа в конце отчетного периода провела мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере культуры и искусства. Результаты - в приложении 9

Выводы, рекомендации: Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе и качеством предоставления образовательных услуг. Работа по сохранению показателей качества.

2. Результат анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1014/758	1091/800	положительная
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	44	63	положительная
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	455	540	положительная
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	422	382	отрицательная
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	78	93	положительная
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	256	291	положительная
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более	человек/ %	29/2,9	47/4,3	положительная

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся				
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0	стабильная

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	31/3,1	47/4,3	положительная
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	34/3,4	36/3,3	положительная
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	20/2	25/2,3	положительная
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	14/1,4	11/1,0	отрицательная
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	0	0	стабильная
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	0	0	стабильная
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	59/5,8	121/11,1	положительная
1.8*	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек / %	734/72,4	896/82,1	положительная

	численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	37/3,6	73/6,7	положительная
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	124/11,1	256/23,5	положительная
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	16/1,4	40/3,7	положительная
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	274/24,6	170/15,6	положительная
1.8.5	На международном уровне	человек / %	283/25,4	357/32,7	положительная
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	681/61,1	533/48,9	отрицательная
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	30/2,7	63/5,8	положительная
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	105/9,4	70/6,4	отрицательная
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	11/1,0	22/2,0	положительная
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	269/24,1	113/10,4	отрицательная
1.9.5	На международном уровне	человек / %	266/23,9	265/24,3	положительная
1.10	Численность/удельный вес численности	человек /			

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	10/1,0	7/0,6	отрицательная
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %	0	0	стабильная
1.10.2	Регионального уровня	человек / %	10/1,0	4/0,4	отрицательная
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %	0	0	стабильная

1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	3/0,3	положительная
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0	1/0,1	положительная
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65	77	положительная
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	74	положительная
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2	стабильная
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	стабильная
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1	0	отрицательная
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	1	положительная
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	64	64	стабильная
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/85	55/86	стабильная
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/85	55/86	стабильная
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/15	9/14	отрицательная
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/15	9/14	отрицательная

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	55	55	стабильная
1.17.1	Высшая	человек/ %	36/55	36/56	стабильная
1.17.2	Первая	человек/ %	19/29	19/30	стабильная
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.18.1	До 5 лет	человек / %	4/6	4/6	стабильная
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	46/71	44/69	отрицательная
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/3,1	3/5	стабильная
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	25/39,1	26/40,6	положительная
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек / %	129/174, 35% в среднем в год	149/204, 41% в среднем в год	положительная

	административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	1/1,6	1/1,6	стабильная
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	326	289	отрицательная
1.23.2	За отчетный период	единиц	109	93	отрицательная
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильная
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051	0,051	стабильная
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	47	47	
2.2.1	Учебный класс	единиц	47	47	стабильная
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	стабильная
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	стабильная
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	стабильная
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	стабильная
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	стабильная
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	стабильная
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	стабильная
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	стабильная
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	стабильная
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	стабильная
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	стабильная
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0	0	

3. Заключение

В результате проведенного школой самообследования можно сделать вывод о системной работе, направленной на повышение качественной и общей успеваемости обучающихся, эффективное участие их в творческой и конкурсной деятельности на всех уровнях; развитие кадровых, материально-технических ресурсов, совершенствование системы комплексной безопасности.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;

Школа активно взаимодействует с жителями города, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

Преподавательский коллектив ведёт активную методическую работу: участвуют в конференциях в качестве докладчиков, готовят публикации в различные издательства, проводятся открытые уроки, мастер - классы, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности требующие дальнейшей работы, а именно, необходимо:

- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;
- совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей;
- продолжать работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся и качество профориентационной работы с выпускниками;
- совершенствовать учебно-методическую базу учреждения.

**Перечень
реализуемых образовательных программ и контингент учащихся**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы /срок обучения	Кол – во учащихся		Динамика
	2022	2023	
Дополнительные предпрофессиональные программы			
1. «Фортепиано» 8(9) лет	191	166	-25
2. «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) 8(9)	56	52	-4
3. «Народные инструменты» (баян, домра, аккордеон, балалайка, гитара) 5(6) и 8(9) лет	146	144	-2
4. «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, ударные) 5(6) и 8(9) лет	78	79	+1
5. «Музыкальный фольклор» 5(6) и 8(9) лет	12	9	-3
6. «Живопись» 5(6) лет	74	77	+3
7. «Дизайн» 5(6) лет	29	29	0
8. «Декоративно-прикладное творчество» 5(6) лет	24	31	+7
9. «Искусство театра» 5(6) и 8(9) лет	29	38	+9
10. «Хоровое пение» 8(9) лет	0	29	+29
Дополнительные общеразвивающие программы			
1. «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, ударные, аккордеон, балалайка, домра) 3 года	24	22	-2
2. «Вокальное искусство» 3 года	27	31	+4
3. «Декоративно-прикладное творчество» 3 года	52	53	+1
4. «Основы театрального искусства» 3 года	0	20	+20
Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы			
1.«Основы музыкального исполнительства» для детей с ОВЗ/инвалидностью 3 года	14	15	+1
2.«Вокальное искусство» для детей с ОВЗ/инвалидностью 3 года	2	5	+3
Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)			
1.«Живопись» 3 года	27	37	+10
2. «Рисунок» 1 год	20	12	-8
3. «Юный художник» 1 год	12	16	+4
4. «Радуга» /переименован в «Успех» 1 год	25	10	-15
5. «Дизайн» 1 год	13	12	-1
6. «Мастерская чудес» 1 год	17	9	-8
7. «Акварелька» 1 год	56	55	-1
8. «Карусель» (изо) 1 год	26	25	-1
9. «Вдохновение» 3 года	14	22	+8
10. «Палитра»	0	20	+20

11. «Театральные искусство»	0	15	+15
12. «Инструментальное исполнительство» (скрипка, фортепиано, саксофон, баян, гитара, др.)	14	20	+6
13. Студия раннего эстетического развития «Маленькая страна»	15	11	-4
14. Студия раннего эстетического развития «Горошинки»	38	27	-11

Контингент учащихся 2022 года

Отделения (по инструментам)	Кол-во уч-ся по доп. предпрофессиональным общеобразов. программам	Кол-во уч-ся по доп. общеразвивающим программам	Кол-во уч-ся по адаптированным доп. общеразвивающим программам	Кол-во уч-ся на платной основе	ИТОГО
Фортепиано	191	8	11	4	214
Скрипка	41	1	0	1	43
Виолончель	15	2	0	0	17
Флейта	26	2	0	0	28
Кларнет	2	0	0	0	2
Саксофон	23	2	0	2	27
Труба	8	0	0	0	8
Ударные	19	0	1	0	20
Баян	29	0	1	2	32
Акордеон	14	2	0	0	16
Балалайка	16	0	0	0	16
Гитара	59	7	1	5	72
Домра	28	0	0	0	28
Дек.прикл. тв-во	24	52	0	14	90
Живопись	74	27	0	119	220
Дизайн	29	0	0	11	40
Театр. искусство	29	0	0	0	29
Вокальное искусство	0	27	2	0	29
Фольк.искусство	12	0	0	0	12
Студии РЭР	0	0	0	71	71
Итого по МЗ:	639	103	16	0	758
ВСЕГО:	639	130	16	229	1014

Контингент учащихся 2023 года

Отделения (по инструментам) программы	Кол-во уч-ся по доп. предпроф.	Кол-во уч-ся по доп. общеразв	Кол-во уч-ся по адаптированным доп.	Кол-во уч-ся на платной основе	ИТОГО

	программа м	ивающим программ ам	общеразвива ющим программам		
Фортепиано	166	9	11	2	188
Скрипка	37	2	0	2	41
Виолончель	15	0	0	0	15
Флейта	27	2	0	0	29
Кларнет	2	0	0	0	2
Саксофон	24	1	0	1	26
Труба	6	0	0	0	6
Ударные	20	2	1	0	23
Баян	25	2	1	1	29
Аккордеон	12	1	0	0	13
Балалайка	17	0	0	0	17
Гитара	65	2	2	9	78
Домра	25	1	0	0	26
ДПТ	31	53	0	0	84
Живопись	77	0	0	4	81
Дизайн	29	0	0	12	41
Театральное искусство	38	20	0	15	73
Вокальное искусство	0	31	5	0	36
Фольклорное искусство	9	0	0	0	9
Хоровое пение	29	0	0	0	29
Фортепиано (платники с выдачей)	0	2	0	0	2
Гитара (платники с выдачей)	0	3	0	0	3
ДПТ (платники с выдачей)	0	22	0	0	22
Живопись (платники с выдачей)	0	33	0	0	33
«Акварель» (живопись)	0	0	0	55	55
«Рисунок» (живопись)	0	0	0	12	12
«Юный художник» (живопись)	0	0	0	16	16
«Палитра» (живопись)	0	0	0	20	20
«Успех»(живопись)	0	0	0	10	10
«Мастерская чудес"» (ДПТ)	0	0	0	9	9
СРЭР «Маленькая страна»	0	0	0	11	11
СРЭР «Горошинки»	0	0	0	27	27
СРЭР «Карусель» (живопись)	0	0	0	25	25
Итого по МЗ:	654	126	20	0	800
ВСЕГО:	654	186	20	231	1091

Схема структуры учреждения



Структура, органы управления учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров и пр.
Родительский совет	Оказание содействия администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Помощь в организации и проведении родительских собраний, конференций, праздников и других внеурочных мероприятий.
Заместители директора по УВР и УМР, заведующий учебной частью	Обеспечение оперативного управления образовательным процессом, реализация основных управленческих функций:

	анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.
Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством	Руководство хозяйственной деятельностью школы, принятие материальных ценностей, организация инвентарного учета имущества школы, осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
Заместитель директора по комплексной безопасности	Организация соблюдения требований пожарной, антитеррористической безопасности здания, контроль за исправностью средств пожаротушения, обеспечение учета, хранения противопожарного инвентаря, взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС.
Заведующие отделами	Контроль выполнения федеральных государственных требований в области реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области различных видов искусств, уровня сформированности учебных, творческо-исполнительских умений и навыков, необходимых для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях и пр. Руководство работой методических объединений.
Педагоги-организаторы	Обеспечение развития личности, талантов и способностей обучающихся, привлекая их к внеклассной деятельности, формирование общей культуры обучающихся, организация досуга детей, проведение концертно-просветительской работы и других воспитательных мероприятий.
Библиотекарь	Осуществление информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, формирование библиотечный фонд, осуществление оформления подписки на периодические издания, ведение библиотечной документации.
Специалист по кадрам	Обеспечение подбора кадров, формирование штатного расписания, осуществление заключения трудовых соглашений и трудовых договоров, ведение документооборота по кадровым вопросам
Бухгалтерия	Обеспечение и контроль над полнотой учета поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств, составление бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерского учета, первичных документов, представление ее совместно с руководителем в установленном порядке и сроки в соответствующие органы.

Результаты участия обучающихся и преподавателей в конкурсах в 2023 году

За отчетный период обучающиеся и преподаватели приняли участие в 171 конкурсах, призовых мест 533, участий по номинациям 578, участников 949 (обучающихся 896, преподавателей 53):

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Гран-при	Лауреатов I степени	Лауреатов II степени	Лауреатов III степени	Дипломантов	Дипломов участника	Призовых мест	Участий по номинациям	Обучающихся	Преподавателей	Всего участников
Международный	97	8	123	82	49	3	0	265	265	357	25	382
Всероссийский	50	1	54	42	11	5	5	113	118	170	11	181
Межрегиональный	4	1	10	3	4	4	4	22	26	40	2	42
Региональный	4	0	14	7	9	4	13	34	47	61	2	63
Окружной	7	5	12	9	9	1	20	36	56	195	0	195
Зональный	1	0	12	9	17	0	0	38	38	38	0	38
Городской	8	1	18	3	3	0	3	25	28	35	13	48
Школьный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	171	16	243	155	102	17	45	533	578	896	53	949

Наиболее яркие достижения одаренных обучающихся в 2023 году

1.	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль» (январь 2023 года, Москва, дистанционный формат)	Удников Тихон (преподаватель по музыкальному инструменту «фортепиано» Радионова Виктория Александровна) завоевал звание лауреата Гран-при в номинации «общее фортепиано»
2.	Обучение в Образовательном центре «Сириус» (1-24 февраля 2023 года, Сочи)	Левицкая Есения (класс живописи, преподаватель Темирбулатова Раиса Магомедовна) и Дорошенко Ангелина (класс живописи, преподаватель Темирбулатов Осман Камирович) по результатам всероссийского отбора в Образовательный центр «Сириус» приняли участие в образовательной программе «Основы академической художественной школы скульптуры и рисунка»
3.	Всероссийский конкурс «Наши надежды» по специальности струнно-смычковые инструменты (10-12 февраля 2023 года, г. Нижний Тагил)	Яцуненко Алексей завоевал звание лауреата I степени в сольной номинации и звание лауреата II степени в составе камерного ансамбля с обучающейся Яцуненко Анастасией (класс фортепиано, преподаватель Адасько Надежда Николаевна)
4.	II Окружной конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!» (18 марта 2023 года, Нягань)	Хабибуллин Амир (преподаватель Минеева Елена Павловна, концертмейстеры Петрова Ирина Николаевна и Удников Руслан Владимирович) завоевал звание лауреата Гран-при
5.	I Окружной конкурс-фестиваль детских хоровых и вокальных коллективов «Весенние трели» (март 2023 года, Нягань)	Хор мальчиков (руководитель Минеева Елена Павловна, концертмейстеры Петрова Ирина Николаевна и Удников Руслан Владимирович) завоевал звание лауреата Гран-при
6.	I Всероссийская виолончельная академия в ГБУК г. Москвы «Москонцерт» (24-26 марта 2023 года)	Яцуненко Алексей (класс виолончели, преподаватель Удникова Вера Николаевна) по результатам всероссийского отбора принял участие в мастер-классе заслуженного артиста Российской Федерации, профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, почётного профессора Пекинской консерватории, солиста Московской государственной академической филармонии, лауреата и члена жюри международных конкурсов Кирилла Владимировича Родина в рамках I Всероссийской виолончельной академии

7.	Обучение в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (25-31 марта 2023 года, Ханты-Мансийск)	Болдуреску Алина (класс фортепиано, преподаватель Прокопенко Наталия Владимировна) прошла конкурсный отбор и приняла участие в образовательной программе в форме профильной (интенсивной) смены по направлению «Искусство» в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»
8.	<p>Мастер-классы профессора Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского Гаврилова Юрия Алексеевича (балалайка, домра) и доцента Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского Гавриловой Марии Владимировны (фортепиано) (26 марта 2023 года, Нягань)</p>	<p>12 обучающихся ДШИ г. Нягани приняли участие в мастер-классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ошурков Валерий (балалайка, преподаватель Латников Александр Валерьевич, концертмейстер Шафир Елена Михайловна) - Шафир Даниил (балалайка, преподаватель Латников Александр Валерьевич, концертмейстер Саяфарова Сетлана Павловна) - Кремцев Кирилл (балалайка, преподаватель Латников Александр Валерьевич, концертмейстер Шафир Елена Михайловна) - Бурдакова Кристина (домра, преподаватель Дудлий Елена Александровна, концертмейстер Третьякова Наталья Борисовна) - Голендеева Анастасия (домра, преподаватель Хабутдинова Инна Вячеславовна, концертмейстер Зуева Надежда Юрьевна) - Михайлова Юлия (фортепиано, преподаватель Курочкина Светлана Юрьевна) - Тихомирова Александра (фортепиано, преподаватель Шафир Елена Михайловна) - Русина Екатерина (фортепиано, преподаватель Князева Ирина Владимировна, иллюстратор Михайлова Гульнара Митиновна) - Барова София (фортепиано, преподаватель Третьякова Наталья Борисовна) - Мадатова Алина (фортепиано, преподаватель Третьякова Наталья Борисовна) - Кравченко Анастасия (фортепиано, преподаватель Деревицкая Лариса Викторовна) - Миронова Елизавета (фортепиано, преподаватель Сабанова Виктория Юрьевна)
9.	Обучение в Образовательном центре «Сириус» (1-24 апреля 2023 года, Сочи)	Яцуненко Алексей (класс виолончели, преподаватель Удникова Вера Николаевна) по результатам всероссийского отбора в Образовательный центр «Сириус» принял участие в образовательной программе «Музыкально-исполнительское искусство»
10.	Творческий молодежный фестиваль "Северный вайб" (2 апреля 2023, Нягань)	Победители в номинации «Инструментальный жанр» стали ансамбль гитаристов (пруководитель Якимова Людмила)

		Александровна) и Канашов Михаил (преподаватель Фазлиева Олеся Владимировна)
11.	Мастер-класс в рамках проведения Творческого молодежный фестиваль "Северный вайб" (2 апреля 2023, Нягань)	<p>20 обучающихся класса театрального искусства (преподаватель Ермакова Елена Геннадьевна): 8 обучающихся 5 класса предпрофессиональной программы 8-летнего срока обучения (Васильева Валентина, Галиев Тимур, Зинченко Анастасия, Зуева Светлана, Иванова Нина, Коберник Ева, Петрова Елена, Трефилова Варвара) и 10 обучающихся 5 класса предпрофессиональной программы 5-летнего срока обучения (Дони Даниил, Китаева Виктория, Крылова Вероника Малахова Владилена, Михайлец Екатерина, Тимашев Иван Тимашева Дарья, Хамидуллина Эльвина, Чернавин Светослав, Щенёва Анна) приняли участие в мастер-классе актера Московского драматического Театра на Малой Бронной Леонида Леонидовича Тележинского (г. Москва) по актёрскому мастерству.</p> <p>6 обучающихся по классу гитары: Аминев Георгий, Диарова Дарья, Куфтырев Ростислав, Легостаев Даниил, Шестакова Анна (преподаватель Якимова Людмила Александровна); Канашов Михаил (преподаватель Фазлиева Олеся Владимировна) приняли участие в мастер-классе гитариста, лауреата международных конкурсов, художественного руководителя и основателя известного "Русского Гитарного Квартета" Юрия Евгеньевича Алешникова.</p>
12.	Организация и проведение на базе образовательного учреждения VI Открытого Регионального конкурса исполнителей на струнных смычковых инструментах (скрипка, альт, виолончель) «Весеннее спиккато» (7-9 апреля 2023 года, Нягань)	<p>Участниками конкурса стали обучающиеся и преподаватели детских школ искусств из городов: Нягань, Советский, Югорск, Урай, Ханты-Мансийск; поселка Уньюган. Конкурсанты исполняют программы в номинациях: сольное исполнение; ансамбль малых форм (дуэт, трио, квартет); ансамбль. В мероприятии приняли участие 60 исполнителей, 27 солистов и 8 ансамблей. 34 обучающихся ДШИ г. Нягани заняли 17 призовых мест.</p> <p>В рамках мероприятия 4 обучающихся ДШИ г. Нягани приняли участие в мастер-классах членов жюри:</p> <p>Удникова Томила (преподаватель Бережная Ирина Алексеевна) – мастер-класс Рева Владимира Васильевича (скрипка) – кандидата</p>

		<p>искусствоведения, профессора Уральской государственной консерватории им.М.П.Мусоргского</p> <p>Шафир Василиса (преподаватель Губанкова Елена Викторовна) – мастер-класс Шаровой Елены Станиславовны (скрипка) - преподаватель высшей категории БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера»</p> <p>Удников Тихон и Анкина Дарья (преподаватель Уднникова вера Николаевна) – мастер-класс Смирнова Александра Юрьевич (виолончель) - заведующий кафедрой оркестровых струнных инструментов Южно-Уральского государственного института искусств им.П.И.Чайковского</p>
13.	Открытый Межрегиональный конкурс "Планета творчества" (14 апреля 2023 года, Югорск)	28 обучающихся ДШИ г. Нягани заняли 14 призовых мест: лауреаты I степени – 4, лауреаты II степени – 3, лауреаты III степени – 3, дипломанты - 4.
14.	Межрегиональный конкурс «Пасхальные традиции» (апрель 2023, Ханты-Мансийск, дистанционный формат)	Гран-при завоевала обучающаяся 4 класса отделения изобразительного искусства Коробчук Виктория (преподаватель Мефодий Галина Анатольевна)
15.	Организация и проведение образовательным учреждением I Международного конкурса детского художественного творчества «Весна Севера» (28 апреля 2023 года, Нягань)	<p>Конкурсная комиссия рассмотрела представленные на конкурс творческие работы (389 работ от участников из г. Астрахань, г. Белоярский, г. Минск (Республики Беларусь), г. Мегион, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Югорск г. Нижний Тагил, г. Нягань, г. Пермь, п. Приполярный, г. Пыть-Ях, г. Радужный, г. Ревда, г. Советский, г. Сургут, гп. Талинка, г. Туймазы (Республика Башкортостан)</p> <p>Обучающиеся ДШИ г. Нягани заняли 42 призовых места: лауреаты I степени – 6, лауреаты II степени – 20, лауреаты III степени – 16.</p>
16.	Обучение в профильной (интенсивной) смене по направлению «Искусство» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (29 мая – 2 июня 2023 года, Ханты-Мансийск)	Удникова Томила (класс скрипки, преподаватель Бережная Ирина Алексеевна) и Удников Тихон (класс виолончели, преподаватель Удникова Вера Николаевна) по результатам регионального отбора приняли участие в образовательной программе в форме профильной (интенсивной) смены по направлению «Искусство» в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»

17.	Мастер-класс в рамках Проекта «Свет надежды» Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (22 мая 2023 года, Москва)	Яцуненко Алексей (класс виолончели, преподаватель Удникова Вера Николаевна) - мастер-класс Гаврыш Игоря Ивановича – народного артиста России, профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского
	Международный конкурс фортепианного искусства" ART ROYAL" (25 мая 2023 года, Москва "ART Viktory", дистанционный формат)	Гран-при завоевала обучающаяся Миронова Елизавета (класс фортепиано, преподаватель Сабанова Виктория Юрьевна)
	203-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» (29 мая 2023, Казань)	2 обучающихся ДШИ г. Нягани заняли 2 призовых места: лауреат II степени – 1, лауреаты III степени – 1.
	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры» (1 июня 2023 года, Ханты-Мансийск)	Гран-при завоевала обучающаяся Кугина Варвара (класс живописи, преподаватель Темирбулатова Раиса Магомедовна)
18.	Профильная (интенсивная) смена по направлению «Искусство» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в БУ Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера (29 мая – 2 июня 2023 года, Ханты-Мансийск) Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство» в объеме 20 часов	Удников Тихон (виолончель), преподаватель Удникова Вера Николаевна Удникова Томила (скрипка) преподаватель Бережная Ирина Алексеевна
19.	XXXI Международная творческая школа «Новые имена» (23 июня – 5 июля 2023 года, Суздаль) Мастер-классы по специальности «виолончель» профессора Российской академии музыки им. Гнесиных Загоринского Александра Игоревича	Яцуненко Алексей (виолончель), преподаватель Удникова Вера Николаевна
20.	XI Окружной конкурс художественного творчества «Мой мир: Семья, Югра и Я» (июль 2023 года, Ханты-Мансийск)	Гран-при завоевала обучающаяся Ламбина Валерия (класс живописи, преподаватель Темирбулатова Раиса Магомедовна)
21.	Обучение в Образовательном центре «Сириус» Образовательного Фонда "Талант и успех" по результатам всероссийского отбора (1-24 сентября 2023 года, Сочи) Профильный модуль образовательной программы «Основы академической живописи» под руководством ведущих	Дорошенко Ангелина (класс живописи, преподаватель Темирбулатов Осман Камилович)

	преподавателей Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина в объеме 120 академических часов	
22.	Всемирный Финал 29 сезона XXIX Международный конкурс исполнительского искусства "Роза Ветров"(27-31 октября 2023, Москва) очное участие	лауреат 1 степени Яцуненко Алексей (виолончель), преподаватель Удникова Вера Николаевна; лауреат 1 степени Легчинова Алёна и Давлетова Муххабат (фортепианный дуэт), преподаватель Гераськина Алла Александровна; лауреат 2 степени Ельшева Екатерина (фортепиано), преподаватель Князева Ирина Владимировна; лауреат 3 степени Русина Екатерина и Ельшева Екатерина (фортепианный дуэт), преподаватель Князева Ирина Владимировна; лауреат 3 степени Легчинова Алёна (фортепиано), преподаватель Гераськина Алла Александровна
23.	Профильная (интенсивная) смена по направлению «Искусство» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в БУ Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера (30 октября – 03 ноября 2023 года, Ханты-Мансийск) Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство» в объеме 25 часов	Кравченко Анастасия (фортепиано), преподаватель Деревицкая Лариса Викторовна
24.	Осенняя творческая мастерская Русской национальной творческой школы Виктора Маевского в классе Заслуженного артиста РФ, профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Кирилла Владимировича Родин (ноябрь 2023 года, Москва)	Яцуненко Алексей (виолончель), преподаватель Удникова Вера Николаевна
25.	Международный конкурс исполнителей на классической гитаре "Золотая Струна" (ноябрь 2023, Москва) дистанционный формат	Гран-при завоевал ансамбль гитаристов "Созвучие" (Шехавцов Максим, Серебренников Арсений, Болдуреску Виталий, Битчин Павел, Юрчишин Кирилл, Ковалев Алексей), преподаватель Михайлова Гульнора Митиновна, концертмейстер Удников Руслан Владимирович

26.	Окружной конкурс детского рисунка "Невероятная Югра" (ноябрь 2023, Ханты-Мансийск) дистанционный формат	Гран-при завоевала Ушакова Анна, преподаватель Ячmeneва Екатерина Александровна
27.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "АРХипелаг - путь к совершенству" (ноябрь 2023, Калининград) дистанционный формат	Гран-при завоевала Миронова Едлизавета (фортепиано), преподаватель Сабанова Виктория Юрьевна
28.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль «Северный звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп» (26 ноября 2023, Ханты-Мансийск) очный формат	Обучающиеся ДШИ завоевали 17 призовых мест, среди них: 2 Гран-при (ансамбль гитаристов "Созвучие" (Шехавцов Максим, Серебренников Арсений, Болдуреску Виталий, Битчин Павел, Юрчишин Кирилл, Ковалев Алексей), преподаватель и концертмейстер Михайлова Гульнора Митиновна; Миронова Едлизавета (фортепиано), преподаватель Сабанова Виктория Юрьевна; лауреатов 1 степени – 9, лауреатов 2 степени – 4, лауреатов 3 степени – 1, дипломантов 1 степени – 1.
29.	Международный конкурс оркестров и ансамблей "TUTTI" (декабрь 2023, Москва) дистанционный формат	Гран-при завоевал ансамбль саксофонистов (Хангану Вячеслав, Плюснин Павел, Грибан Алексей, Нештапов Кирилл, Магель Платон), преподаватель Кузьмичев Игорь Николаевич, концертмейстер Дорофеева Ирина Александровна)

Значимые мероприятия 2023 года.

- 12.01.2023 - Рождественские чтения;
- 17.01.2023 - Рождественский концерт;
- 02.02.2023 – Лекция-концерт «Они сражались за Родину»;
- 01.03.2023 - Заседание коллегии Департамента социального развития ХМАО-Югры;
- 06.03.2023 - Концерт и выставка к Международному женскому дню ;
- 20.03.2023 - Литературно-музыкальная композиция «А.Чехов «Мальчики» с музыкальной иллюстрацией Ц.Кюи», реализуемая в рамках практико-ориентированного творческого проекта «Говорящая музыка»;
- 25.03.2023 - Спектакль «Илюшечка» (по мотивам романа Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы»);
- 7-9.04.2023 - Шестой открытый региональный конкурс юных исполнителей на струнных смычковых инструментах «Весеннее спиккато»;
- 12.04.2023 - Юбилейный концерт к 150-летию С.В. Рахманинова «Ветка сирени»;
- 14.04.2023 - Литературно-музыкальная гостиная «Наш Островский» по пьесе-сказке «Снегурочка»;
- 28.04.2023 - Концерт и выставка «Пасха Красная»;
- 29.04.2023 - Спектакль «Спасите Леньку»;
- 06.05.2023 – Концерт и выставка, посвященные Дню Победы «Я помню,я горжусь»;
- 24.05.2023 - Отчетный хоровой концерт «С песней Русь зарождалась», посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню России;
- 03.09-05.09.2023 - Выставка «Детство без террора»
- 08.09.2023 - Отчетный концерт С.Ю.Маркелова;
- 29.09.2023 - Торжественное открытие Виртуального концертного зала;
- 04.10.2023 - Концерт, посвященный международному Дню музыки и Дню учителя;
- 10.10.2023,13.10.2023 - Музыкально-литературная композиция: "Городок в табакерке" по сказке русского писателя В. Ф. Одоевского с музыкальными иллюстрациями уральского композитора М. А. Баска в рамках проекта Радионовой В.А. «Говорящая музыка»;
- 19.10.2023 - Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в ДШИ с Трансляцией концерта Московской государственной академической филармонии;
- 24.10.2023,11.11.2023 - Концерт "Борис Заходер ... и все,все,все!!!!";

31.10.2023 - Презентация «Жизнь и творчество великого драматурга», посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского;

21.10.2023 - Рождественские чтения;

24.11.2023 - Музыкально-литературная композиция: «Незнайка» по сказке русского писателя Н.Носова с музыкальными иллюстрациями уральского композитора М. А. Баска в рамках проекта Радионовой В.А. «Говорящая музыка»;

25.11.2023 - Концерт, посвященный Дню матери «Мама – первое слово»;

21.11.2023, 18.12.2023, 19.12.2023 - Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию с момента выхода указа Президента РФ о формировании Центральной избирательной комиссии по выборам;

05.12.2023 - Лекция-концерт к юбилею А.П.Бородина в рамках проекта «Музыкальная открытка»;

26.12.2023 - День спасателя России.

Выпускники, поступившие в 2023 году в профильные ССУЗы и ВУЗЫ

1. Жданова Алиса, общеразвивающая программа, живопись, преподаватель Темирбулатова Р.М., Самарский государственный технический университет, специальность «архитектура»
2. Зуйкова Софья, предпрофессиональная программа, живопись, преподаватель Темирбулатов О.К., Башкирский государственный аграрный университет, специальность «ландшафтная архитектура»
3. Цепилов Степан, предпрофессиональная программа, живопись, преподаватель Мефодий Г.А., Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, специальность «архитектура»
4. Цмиева Елизавета, предпрофессиональная программа, декоративно-прикладное творчество, преподаватель Ячменева Екатерина Александровна, Московский международный колледж цифровых технологий, специальность «графический дизайн»
5. Афанасьева Девора, предпрофессиональная программа, скрипка, преподаватель Долматова О.П. (музыкально-теоретический цикл – Радионова В.А.), БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера», специальность «скрипка»
6. Болдуреску Алина, предпрофессиональная программа, фортепиано, преподаватель Прокопенко Н.В. (музыкально-теоретический цикл – Радионова В.А.), БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера», специальность «фортепиано»
7. Глушь Олеся, предпрофессиональная программа, фортепиано, преподаватель Шафир Е.М. (музыкально-теоретический цикл – Радионова В.А.), Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, специальность «музыкальное образование»
8. Даутова Линура, предпрофессиональная программа, кларнет, преподаватель Кузьмичев И.Н. (музыкально-теоретический цикл – Крюкова Т.А.), БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера», специальность «кларнет»

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование инструментария	Количество, шт
1.	Аккордеон	28
2.	Активная акустическая система	2
3.	Акустическая система	2
4.	Альт сольный мастеровой	2
5.	Антрактно-раздвижной занавес	1
6.	Арлекин	1
7.	Аудиоинтерфейс	2
8.	Автомагнитола	1
9.	Баян	33
10.	Балалайка	17
11.	Банкетка для пианино	23
12.	Блок стульев	10
13.	Банкетка	3
14.	Банкетка без спинки	18
15.	Банкетка со спинкой	29
16.	Блок-флейта	8
17.	Бухгалтерский шкаф	10
18.	Басовый комбик IBANEZSW80 SONDWAVE	1
19.	Бас гитара FENDER	2
20.	Виолончель	13
21.	Вибрафон	1
22.	Видеоплеер	2
23.	Видеомагнитофон	1
24.	Видеокамера	2
25.	Видеопроектор	1
26.	Витрина стеклянная	12
27.	Виртуальный концертный зал	1
28.	Вешалка для плечиков	8
29.	Вешалка двухсторонняя	7
30.	Вешалка двухярусная	4
31.	Выставочный шкаф	1
32.	Веб камера	7
33.	Гармонь заказная	1
34.	Генератор тумана	1
35.	Гитара акустическая	3
36.	Гитара классическая	5

37.	Гитара	28
38.	Гончарный круг	8
39.	Гуиро	1
40.	Гусли	1
41.	Диван	19
42.	Домра	41
43.	DVD плеер	3
44.	Директбокс	4
45.	Дисплей система на 10 панелей	1
46.	Доска аудиторная трёхэлементная с нотным станом	4
47.	Доска аудиторская	4
48.	Доска поворотная	3
49.	Жалейка	1
50.	Журнальный столик	1
51.	Задник	1
52.	Занавес сценический	1
53.	Интерактивная доска	1
54.	Интерактивная панель	11
55.	Интерактивная стойка	1
56.	Инструментальный микрофон	8
57.	Кабаса	1
58.	Ксилофон	5
59.	Коммутационный блок	2
60.	Карта расширенная YAMAHA	1
61.	Конденсаторный микрофон	6
62.	Комплект стульев для зала	26
63.	Комплект мебели для руководителя	1
64.	Кулисы	4
65.	Колокольчики концертные	1
66.	Колокольчики оркестровые в к-те со стойкой Yamaha YG250	1
67.	Компьютер мультимедийный в комплекте	1
68.	Компьютер в комплекте	37
69.	Компьютер персональный	2
70.	Круг гончарный электрический	9
71.	Компьютерный стол	10
72.	Кресло	11
73.	Кресло для руководителя	1
74.	Кресло для персонала	7
75.	Кресла театральные	244
76.	Кресло для персонала	8
77.	Кафедра	1
78.	Лазерный офисный аппарат	2

79.	Лазерный принтер	1
80.	Микрофонная стойка	18
81.	Мольберт раскладной	3
82.	Мольберт	49
83.	Мольберт двухсторонний	3
84.	Мультимедийный проектор в комплекте Acer	1
85.	Металлофон	1
86.	Монитор	5
87.	Мультимедийный проектор в комплекте	6
88.	Мольберт раскладной	5
89.	Мольберт двухсторонний	5
90.	Микшерная консоль	1
91.	Микшерный пульт	1
92.	Магнитола Сони	2
93.	Магнитофон	3
94.	Музыкальный центр	1
95.	Микрофон NADI TCM 1050	1
96.	Микрофон	8
97.	МФУ	6
98.	Муфельная печь	2
99.	Музыкальный центр	4
100.	Моноблок в комплекте	1
101.	Мобильный ПК SONIVALIOVPC-EN	1
102.	Мат гимнастический	6
103.	Мягкий уголок	1
104.	Ноутбук	22
105.	Набор барабанов (большой и малый маршевый барабаны)	1
106.	Набор микрофонов	1
107.	Набор геометрических тел	1
108.	Набор инструментов	1
109.	Настольный станок для лепки	12
110.	Низкочастотный элемент линейного массива	2
111.	Оркестр струнных инструментов	1
112.	Оркестр тембровых гармоний	1
113.	Офисный диван	1
114.	Облучатель-рециркулятор	33
115.	Персональный компьютер	2
116.	Процессор	1
117.	Пианино цифровое	14
118.	Пианино электрическое	3
119.	Пианино акустическое	58

120.	Пюпитр	116
121.	Пюпитр Менхасепт	15
122.	Принтер	10
123.	Принтер МФУ	1
124.	Принтер лазерный OKI	1
125.	Проектор Beng MX-500	2
126.	Приставной сектор	2
127.	Проектор мультимедийный в комплекте	2
128.	Падуга	6
129.	Полноповоротный прожектор	12
130.	Потолочный кронштейн	1
131.	Проекционный экран	1
132.	Раскаточный стол	1
133.	Рояль	7
134.	Радиосистема	3
135.	Радиосистема с ручным микрофоном	5
136.	Синтезатор*	1
137.	Система подвесная для картин*	1
138.	Скульптурный станок для лепки*	12
139.	Сплиттер IMUGHT*	1
140.	Системный блок*	4
141.	Стол раскаточный*	1
142.	Стол поворотный*	1
143.	Стол компьютерный	2
144.	Стол для читателей*	2
145.	Стол раскроя *	1
146.	Стол коричневый *	2
147.	Стол детский*	15
148.	Стол журнальный*	1
149.	Стол письменный*	116
150.	Стол ученический*	82
151.	Стол Альтерна	1
152.	Столик для натюрмортов с планшетом*	12
153.	Стул мягкий *	112
154.	Стул мягкий Престиж*	4
155.	Стул детский *	16
156.	Стул офисный Покет*	158
157.	Стул полумягкий *	256
158.	Стул ученический *	124
159.	Стул ученический нерегулируемый*	24
160.	Стул компьютерный	4

161.	Стул крутящийся	1
162.	Стеллаж библиотечный*	16
163.	Стеллажная система складского учета *	1
164.	Стеллаж*	63
165.	Стеллаж двухсторонний*	10
166.	Стеллаж библиотечный *	15
167.	Стойка*	3
168.	Стойка шкаф*	1
169.	Стойка микрофонная	3
170.	Стойка акустическая	2
171.	Саксофон*	12
172.	Скрипка*	58
173.	Сканер*	1
174.	Светодиодный прожектор*	47
175.	Студенческий набор (барабанная установка и пр.)	1
176.	Сценический монитор	2
177.	Сервер в составе	1
178.	Станок хоровой	3
179.	Табурет*	13
180.	Табурет ученический *	15
181.	Табурет с подъемным механизмом*	1
182.	Настольный ткацкий станок	3
183.	Труба*	23
184.	Тромбон*	1
185.	Тамбурин *	1
186.	3-х звуковой комплект*	2
187.	Телевизор*	9
188.	Усилитель мощности*	1
189.	Угловая зона*	2
190.	Ударная установка*	1
191.	Ударный инструмент	1
192.	Угловой диван*	2
193.	Флейта*	6
194.	Фотоаппарат*	3
195.	Факс*	3
196.	Фортепиано	2
197.	Хромирована пирамида*	2
198.	Хоровой станок	3
199.	Цифровой микшерный пульт	1
200.	Цифровое пианино	1
201.	Шкаф*	28
202.	Шкаф «Практик»*	3
203.	Шкаф Библиотека*	5

204.	Шкаф архивный *	4
205.	Шкаф бухгалтерский КБ*	2
206.	Шкаф для документов*	99
207.	Шкаф для одежды*	4
208.	Шкаф гардеробный*	59
209.	Шкаф каталожный *	1
210.	Шкаф для хранения мультимедиа носителей*	3
211.	Шкаф для читательских формуляров*	1
212.	Шкаф комбинированный*	1
213.	Шторы для сцены*	1
214.	Шумовые инструменты	1
215.	Электроорган	1
216.	Экструдер для глины	1
217.	Элемент линейного массива	6
218.	Этюдник	8
219.	Экран на штативе	1
220.	Экран светодиодный	1
221.	Экструдер для глины	1
222.	Электроорган	1
223.	Электропианино	1
224.	Ямаха клавинова (электропианино)	1

РЕЗУЛЬТАТЫ
мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых
муниципальных услуг в сфере культуры и искусства,
проведенного МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»

Блок №1 Характеристика потребителей услуг в сфере культуры

1. Пол:

Мужской	Женский
6 (4,1%)	139 (95,9%)

2. Возраст:

до 15 лет	16-24 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 и старше
5 (3,4%)	3 (2,1%)	19 (13,1%)	79 (54,5%)	28 (19,3%)	11 (7,6%)

3. Образование:

среднее	среднее специальное /среднее профессиональное	незаконченное высшее	высшее
10 (6,9%)	23 (15,9%)	5 (3,4%)	107 (73,8%)

4. Ваш род занятий:

Руководитель предприятия, учреждения	5 (3,4%)
Инженерно-технический работник	7 (4,8%)
Служащий аппарата управления предприятия, учреждения	20 (13,8%)
Военнослужащий, работник правоохранительных органов, юстиции	
Рабочий	10 (6,9%)
Домохозяйка	22 (15,2%)
Предприниматель	4 (2,8%)
Работник сферы обслуживания	13 (9%)
Студент, учащийся	8 (5,5%)
Безработный, временно неработающий	3 (2,1%)
Представитель интеллигенции (образование, здравоохранение, культура)	35 (24,1%)
Пенсионер	9 (6,2%)
Другая категория (укажите)	9 (6,2%) 2 –декретный отпуск, учитель, специалист по ОТ, врач, руководитель структурного

	подразделения, служба спасения, специалист, нутрициолог
--	---

5. Как Вы оцениваете материальное положение своей семьи:

Живем за гранью бедности, не хватает даже на питание	Денег хватает только на питание	Живем нормально, но приходится экономить	Денег на жизнь хватает, особо не экономим	Достаточно состоятельны, чтобы хорошо жить
1 (0,7%)	6 (4,1%)	83 (57,2%)	47 (32,4%)	8 (5,5%)

6. Какова цель Вашего посещения данного учреждения культуры:

Проведение собственного досуга	Получение новых знаний, развитие собственного творческого потенциала	Образование моего ребенка, (внука)	Общение с людьми
3 (2,1%)	20 (13,8%)	121 (83,4%)	1 (0,7%)

Блок №2 Качественная характеристика предоставления услуги в сфере культуры

1. Источники информации о мероприятиях и услугах учреждений культуры:

газеты и журналы	друзья и знакомые	радио	телевидение	афиши и анонсы	Интернет сайт
6 (4,1%)	62 (42,8%)	0 (0%)	7 (4,8%)	70 (48,3%)	105 (72,4%)

+ 19 человек – чаты, мессенджеры, социальные сети, преподаватели

2. Если вы пользовались услугами данного учреждения ранее, то как, по Вашему мнению,

изменилась его работа за последнее время:

Улучшилась	Скорее улучшилась	Осталась на прежнем уровне	Скорее ухудшилась	Ухудшилась	Затрудняюсь ответить
72 (49,7%)	37 (25,5%)	13 (9%)	0	0	23 (15,9%)

3. В какой мере Вы удовлетворены услугами учреждений культуры:

		Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Информацией о предоставляемых услугах в данном учреждении (наличие стенда, справочной информации, консультанта, буклетов и других	135	5	2	3

	рекламных материалов)				
2.	Оформлением помещения	140	2	2	1
3.	Чистотой в помещениях учреждения	141	2	2	0
4.	Возможностью получить информацию об услугах данного учреждения по:				
	- телефону	131	4	4	6
	- интернету	132	7	3	3
5.	Внешним видом персонала	138	4	2	1
6.	Вежливостью, тактичностью и доброжелательностью сотрудников учреждения	129	12	2	2
7.	Компетентностью и уровнем профессионализма специалистов	141	2	2	0
8.	Обслуживанием в гардеробе	127	10	6	2
9.	Удобством мест ожидания для посетителей	136	8	1	0
10.	Техническим оснащением учреждений культуры	135	8	2	0
11.	Стоимостью предоставляемых услуг	133	6	1	5
12.	Ассортиментом услуг	137	6	2	0
13.	Качеством услуг	140	4	1	0

Блок №3 Спрос и предложение в сфере культуры

1. Как часто вы посещаете учреждения культуры?

1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в полугодие	1 раз в год
33 (22,8%)	35 (24,1%)	29 (20%)	16 (11%)	4 (2,8%)

каждый день – 5 (3,4%)

2 раза в неделю - 8 (5,5%)

Более 2-х раз в неделю - 1(0,7%)

3 раза в неделю - 4 (2,8%)

4 раза в неделю - 5 (3,4%)

5 раз в неделю – 1 (0,7%)

на концерты и родительские собрания – 2 (1,4%)

как выйдет свободное время - 1(0,7%) , училась раньше - 1 (0,7%)

2. Услуги учреждений культуры, пользующиеся наибольшим спросом у населения:

массовые праздники	58 (41,1%)
концерты эстрадных исполнителей, театральные спектакли	59 (41,8%)
вечера отдыха	17(12,1%)
музыкальное и художественное образование детей	111 (78,7%)
работа кружков клубов по интересам для детей и подростков	51 (36,2%)
услуги библиотек	19 (13,5%)
музейные экспозиции	20 (14,2%)
показ кино, мультипликационных фильмов	38 (27%)
доступ к электронным информационным ресурсам	10 (7,1%)
работа кружков, клубов по интересам для взрослых	15 (10,6%)
работа клубов самодеятельного народного творчества	7 (5%)
художественные выставки	30 (21,3%)
концерты «серьезной» классической музыки	45 (31,9%)