

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления по культуре и искусству
Администрации города Нягани
_____ Т.В. Токарева



Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»
(протокол от 12.04.2023 №4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»
от 17.04.2023 №74

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения культуры дополнительного образования
города Нягани
«Детская школа искусств»
за 2022 год

г. Нягань, 2023

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	7
1.5. Организация учебного процесса.....	8
1.6. Востребованность выпускников.....	10
1.7. Кадровое обеспечение.....	11
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	11
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
1.10. Материально-техническая база.....	14
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	16
2. Результат анализа показателей деятельности.....	18
образовательной организации.....	18
3. Заключение.....	24
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	29
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	34
Приложение 6.....	35
Приложение 7.....	38
Приложение 8.....	41

1. Аналитическая часть

Во исполнение пунктов 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора учреждения от 22.02.2023 №50 МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ» (далее - ДШИ, учреждение, школа) провела самообследование за 2022 календарный год

Самообследование проводилось в форме анализа и оценки качества и доступности образования, содержания образования и образовательной деятельности, условий реализации дополнительных образовательных программ, а также результатов их реализации. Приведенные в отчете данные позволяют оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного и театрального искусства, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), нормативными актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Департамента культуры ХМАО-Югры, Управления по культуре и искусству Администрации города, уставом и локальными актами школы,

В целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг ДШИ стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей), уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств» (МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»)
Руководитель	Бережная Ирина Алексеевна
Адрес организации	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нягань, улица Ленина, дом 9
Телефон	8(34672) 9-74-18 (директор) 8(34672) 9-74-17 (приемная) 8(34672) 9-74-25 (учебная часть) 8(34672) 9-74-20 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	nyagandmsh2@mail.ru
Адрес официального сайта	nyagan-dshi.ru
Учредитель	Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани

Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия № 3108 от 02.03.2022

Основным нормативно-правовым документом школы является Устав, в соответствии с которым учреждение обеспечивает реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, осуществляет методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность.

На основании приказа Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани №14-о от 02.02.2022 «Об изменении наименования и о утверждении Устава Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств», в 2022 году произошло переименование учреждения с Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств» (МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ») на муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств» (МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ») в связи с чем было внесено изменение в лицензию.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образование в ДШИ в течение отчетного периода осуществлялось по 29 дополнительным общеобразовательным программам: 13 предпрофессиональным, 16 общеразвивающим, 2 из которых адаптированные, 9 - на платной основе.

Контингент учащихся и реализуемые программы

	Контингент учащихся				Кол-во образовательных программ			
	всего	бюджет		платно	всего	бюджет		платно
		дпоп	дооп	дооп		дпоп	дооп	дооп
2020	953	663	126	164	32	12	10	10
2021	1023	666	112	245	31	13	5	13
2022	1014	639	119	256	29	13	7	9

Общая численность контингента на начало отчетного периода составляла 1023 человека, из них 666 человек обучались по предпрофессиональным программам, 112 человек обучались по общеразвивающим программам, 245 человека обучались на платной основе (из них 42 человека по программе с выдачей свидетельства об окончании школы).

Общая численность контингента на конец отчетного периода составляет 1014 человек, из них 639 человек обучаются по предпрофессиональным программам, 119 человек обучаются по общеразвивающим программам, 256 человек обучаются на платной основе (из них 27 человек по программе с выдачей свидетельства об окончании Детской школы искусств).

Перечень реализуемых образовательных программ и контингент учащихся по каждой программе изложены в *приложении 1* к данному отчету.

За 2022 год отсеб составил 452 человек (из них 118 – по предпрофессиональным программам (59 в связи с окончанием обучения), 78 – по общеразвивающим программам (50 с в связи с окончанием обучения), 256 – платники (12 в связи с окончанием обучения)), прием составил 516 человек (из них 134 – по предпрофессиональным

программам (1 переводом из другого учреждения), 53 – по общеразвивающим программам (2 переводом из другого учреждения), 265 – платники (из них 9 с выдачей свидетельства)).

В основном отчисления происходили из-за смены места жительства учащихся, состояния здоровья и невозможности дальнейшего продолжения обучения.

Утвержденный в плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию ДШИ по видам искусств на 2018–2022 годы норматив по соотношению количества обучающихся на предпрофессиональных (80%) и общеразвивающих (20%) программах соблюдается и составляет на конец 2022 года 84,3% и 15,7% соответственно (в 2021 году – 81,2% и 18,8%).

Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» за счёт бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счёт бюджетных средств, составляет 43,8%, что ниже показателя «дорожной карты» на 11,2%. Причина отклонения- кадровые изменения: смена места жительства и отпуск по уходу за ребенком преподавателей баяна аккордеона.

Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ (за исключением образовательных программ в области хореографического и (или) циркового искусства) - 6,9%, что на 0,5% ниже показателя «дорожной карты». Снижение доли адаптированных программ в 8% в 2021 году до 6,9% в 2022 году произошло из-за увеличения с 25 до 29 общего количества образовательных программ, реализуемых ДШИ.

В отчетном периоде конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств составил 1,5 человека на место. Данный показатель соответствует «дорожной карте».

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (доля учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в полном объеме (с первого по выпускной класс) выше на 0,3%.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Выбор образовательных программ обусловлен особенностями контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ для обучения детей-инвалидов.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура образовательной организации, система управления в целом и отдельных подразделений за истекший год не изменялась. Осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, родительский совет. В управлении учреждением принимают участие представители Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани.

Порядок формирования органов управления и самоуправления, их компетенции, порядок организации деятельности, функции структурных элементов системы управления определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением.

(<https://nyagan-dshi.ru/sveden/struct/> - ссылка на сайт подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»)

Структура образовательной организации и функции органов управления в *приложении 2, 3.*

В ДШИ функционирует система отделений и отделов, которые возглавляют заведующие из числа ведущих преподавателей школы.

Музыкальное отделение:

- отдел фортепиано (два);
- отдел струнных инструментов (скрипка, виолончель);
- отдел духовых и ударных инструментов (флейта, кларнет, саксофон, труба, ксилофон, барабан);
- отдел народных инструментов (гитара, домра, балалайка);
- отдел народных инструментов (баян, аккордеон);
- отдел музыкально-теоретических дисциплин;
- отдел вокального и хорового исполнительства,
- класс фольклорного искусства

Отделение изобразительного искусства:

- живопись;
- декоративно-прикладное творчество;
- дизайн.

Класс театрального искусства

Отделы обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы проведения уроков и режима пребывания учащихся. На заседаниях решаются вопросы и задачи методического, учебно-воспитательного характера, концертно-лекционной деятельности и работы с родителями.

Заведующие отделами и заведующий отделением подчиняются заместителям директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении осуществляет деятельность родительский совет, являющийся органом самоуправления, а для защиты прав работников учреждения действует первичная профсоюзная организация.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания, в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращения в Комиссию в 2022 году отсутствуют, что говорит о создании комфортной образовательной среды.

В 2022 году профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива обновили 12 человек административно-управленческого состава (в 2021 году-6).

На основании соглашения о предоставлении из бюджета г. Нягани субсидии в соответствии с абзацем 2 пункта 1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ от 16.03.2023 №20-2023-071656 в связи с выделением субсидии в целях достижения результатов федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» (субсидия в целях укрепления и обновления материально-технической базы учреждения) - заключен договор на приобретение оборудования виртуального концертного зала для актового зала МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ».

В связи с выделением субсидии в целях выполнения соглашений, заключенных с отраслевыми департаментами Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, и обеспечения доли со финансирования в рамках указанных соглашений, в целях достижения результатов федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» детская школа искусств заключила в 2022 году 10 договоров на поставку музыкальных инструментов (скрипки, виолончели, маракасы, колокольчики, саксофоны, флейты, баяны, аккордеоны), светового, звукового, специализированного оборудования (система информационная для слабослышащих переносная (портативная и стационарная), учебные материалы, мебель, ткацкие и хоровые станки, интерактивные панели, компьютеры и ноутбуки, комплектующих к музыкальным инструментам).

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления школой достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, театрального искусства.

На следующий год продолжить работу по актуализации локальных актов школы.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в школе обеспечивается комплексом необходимой программно-методической документацией. Преподавателями школы разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с образовательными программами и утвержденными учебными планами.

Все образовательные программы и рабочие программы по учебным предметам прошли процедуру внутренней экспертизы, обсуждения и утверждения на педагогическом совете учреждения. Программы ежегодно обновляются и корректируются, сопровождаются репертуарными списками и списками учебно-методической литературы. Выработан единый подход к структуре, содержанию и трудоемкости учебных планов.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в отчетном году составляет 100%, также, как и в прошлом.

Анализ успеваемости учащихся по всем предметам показал следующее: общая успеваемость обучающихся по школе – 100% (в 2021-99,4%); качественная успеваемость – 99,3% (в 2021 - 96,5%).

Повысилась общая успеваемость обучающихся на 0,6% (отсутствуют обучающиеся, неаттестованные по предметам), также увеличилась на 2,8 % качественная успеваемость (уменьшилось количество троечников).

В отчетном периоде обучающиеся школы совместно с преподавателями активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. Участвуя в 200 конкурсах, заняли 500 призовых мест, 553 участия по номинациям, 947 участников (886 обучающихся и 61 преподаватель). 5 обучающихся получили звание лауреата Гран-при.

В условиях ограничений, связанных с пандемией и неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, большинство конкурсных мероприятия проводились в дистанционном формате. В сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021 год) увеличилось количество конкурсов на 60%, количество участников более чем в 2 раза, призовых мест на 65 %.

Показатель «дорожной карты» «Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ» за отчетный период выше на 7,5%.

Участие и достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях отражены в *приложении 4*.

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации, её результаты, результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней свидетельствуют о высоком качестве подготовки учащихся, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность учреждения регламентируется учебными планами образовательных программ, календарным учебным графиком, обеспечивающим чередование учебных и каникулярных периодов, режимом занятий обучающихся, графиком работы школы искусств, расписанием учебных занятий, организуется в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года, делится на четыре учебные четверти и заканчивается 31 мая в соответствии с утверждёнными учебными планами, графиками образовательных процессов, годовым календарным учебным графиком. В школе устанавливаются каникулы (осенние, зимние, весенние) общей продолжительностью не менее 4-х недель. Для обучающихся первого года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств сроком обучения 8 лет предусмотрены дополнительные каникулы.

Школа работает по 6 дневной рабочей неделе. Учебные занятия проводятся в двухсменном режиме с 8.00 до 20.00. В каникулярное время, выходные и праздничные дни, по согласованию с администрацией, учебной частью школы и родителями (законными представителями) допускается проведение дополнительных репетиционных занятий с обучающимися, внеклассных мероприятий с детьми. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок.

Продолжительность одного урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Занятия в школе проводятся индивидуально и в группах исходя из требования учебного плана. Режим занятий устанавливается расписанием учебных занятий. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется программой и учебным планом в соответствии с санитарными нормами.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ, индивидуальных, репертуарных и календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по отделениям.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных и итоговых аттестаций на отделениях выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении;
- учебный процесс выстраивается на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализуется через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделений и классов школы;
- реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся;

Нагрузка обучающихся соответствует утвержденным учебным планам, которые составлены с учетом преемственности обучения в классах.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом пожелания родителей

(законных представителей).

В школе искусств реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» и «Вокальное искусство» для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью со сроком обучения 3 года. Образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития детей, категорий обучающихся; создаются специальные условия в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Среди обучающихся с ОВЗ/инвалидностью воспитанники КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», БУ «Няганский реабилитационный центр». Благодаря возможности участия обучающихся с ОВЗ/инвалидностью во внеклассных и концертно-просветительских мероприятиях школы искусств, а также в мероприятиях, организуемых в сотрудничестве с Няганским реабилитационным центром, создаются благоприятные условия для их успешной социализации и реабилитации.

Детская школа искусств ведет систематическую работу по сопровождению одаренных детей. Среди форм работы с одаренными обучающимися - подготовка и участие в творческих конкурсах различного уровня, концертная деятельность (выступления с сольными и ансамблевыми номерами в концертно-просветительских мероприятиях школы, тематических классных концертах, исполнение сольных программ), выставочная деятельность, работа в мастер-классах ведущих деятелей искусств региона и РФ, участие в Творческих школах для одаренных детей.

4-6 февраля 2022 года в школе искусств прошел в дистанционном формате VII Открытый региональный конкурс «Юный пианист». В конкурсе приняли участие 27 обучающихся, завоевали 23 призовых места, в числе которых звание лауреата Гран-при. Жюри конкурса возглавила заслуженная артистка Российской Федерации, профессор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, академик Петровской Академии Науки и Искусств Федотова Полина Викторовна.

28 октября-2 ноября 2022 года на базе образовательного учреждения прошла XI Окружная творческая школа исполнительского и изобразительного искусства для одаренных детей и преподавателей «Новые имена Югры», в которой приняли участие 10 одаренных обучающихся школы искусств по направлениям «фортепиано», «флейта», «виолончель», «изобразительное искусство». В рамках творческой школы прошли: мастер-классы, творческие встречи, лекции приглашенных специалистов, отчетный концерт и выставка художественных работ обучающихся – участников творческой школы. В преподавательский состав вошли мастера искусств: заслуженная артистка Российской Федерации, профессор Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, академик Петровской Академии Науки и Искусств Полина Викторовна Федотова (фортепиано); заслуженный артист Российской Федерации, профессор Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, почетный профессор Пекинской консерватории, солист Московской государственной академической филармонии, лауреат и член жюри международных конкурсов Кирилл Владимирович Родин (виолончель); доцент Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, главный методист секции духовых инструментов Министерства культуры Свердловской области Александр Владимирович Голованов (флейта); член Союза Художников России, преподавателя Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина Зорькин Илья Юрьевич (изобразительное искусство).

9-11 декабря 2022 года в школе искусств прошел I Всероссийский конкурс ансамблей и оркестров «Талантливые дети-Талантливая Югра». 46 коллективов из Детской школы искусств г. Нягани (108 обучающихся и 28 преподавателей) завоевали

призовые места. Председателем жюри выступил Гаврилов Юрий Алексеевич (балалайка) - заслуженный артист России, профессор Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского, лауреат Международных и Всероссийских конкурсов (г. Екатеринбург); в качестве членов жюри были приглашены: Нестеров Станислав Валерьевич (гитара) – доцент Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского, лауреат Международных конкурсов (г. Екатеринбург); Прудникова Татьяна Сергеевна (фортепиано) – преподаватель высшей категории ГБПОУ Свердловской области «Нижнетагильский колледж искусств» (г. Нижний Тагил); Пискунов Андрей Александрович (дирижер, духовые инструменты) - заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры, преподаватель высшей категории БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» (г. Ханты-Мансийск); Шарова Елена Станиславовна (скрипка) – преподаватель высшей категории БУ ХМАО-Югры Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» (г. Ханты-Мансийск).

Выводы и рекомендации: Учреждение осуществляет целенаправленную деятельность по формированию положительной мотивации обучения, для развития творческих способностей, познавательной активности и интересов обучающихся с учетом их потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью повышения исполнительского уровня обучающихся, воспитания сценической выдержки, развития творческих навыков и способностей, создания ситуации успеха для каждого ребенка необходимо отдать приоритет очным участиям обучающихся в конкурсных, выставочных, концертно-просветительских, творческих мероприятиях.

1.6. Востребованность выпускников

Детская школа искусств проводит большую работу по профессиональной ориентации обучающихся, подготовке их к поступлению в средние специальные и высшие профессиональные учебные заведения в области культуры и искусства по направлениям: музыкальное исполнительство; театральное, изобразительное, декоративно-прикладное искусство. Преподаватели специальных дисциплин, предметов теоретического цикла проводят разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профориентации, создают условия для развития интереса обучающихся к будущей профессии, получают консультации у специалистов профессиональных образовательных учреждений, осуществляют подготовку выпускников к поступлению в учебные заведения в соответствии с требованиями к вступительным испытаниям.

В 2022 году 9 выпускников школы (6,8 % от общего числа выпускников - 133 человека) продолжили профильное обучение ССУЗах и ВУЗах.

По итогам сравнительного анализа 2021 и 2022 годов численность поступивших в профессиональные учебные заведения уменьшилась на 2 человека (в 2021 году - 11 человек, 16,9% от общего количества выпускников - 65 человек), % от общего количества выпускников снизился на 10,1 в связи увеличением количества выпускников. Список выпускников и перечень ССУЗов и ВУЗов отражены в *приложении 5*.

Выводы и рекомендации: Школа обеспечила в 2022 году перевыполнение показателя по доле выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников учреждения, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году, предусмотренного планом мероприятий «дорожной картой» по перспективному развитию детских школ искусств на 6,1%.

1.7. Кадровое обеспечение

Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала – основная цель кадровой политики учреждения

	Всего преподавателей		Образование		Квалификация	
	основные	совместители	высшее	среднее	высшая	первая
2020	64	2	52+1	12+1	36	19
2021	64	2	53+1	11+1	37	19
2022	64	0	55	9	35	21

В учреждении работают 64 педагога. Штат работников школы укомплектован в полном объеме, вакансии отсутствуют.

Уровень образования педагогических кадров (без внешних совместителей):

- высшее профессиональное образование - 55 человек (86%), 2021-53 человека (82,81%)
- среднее специальное образование – 9 человек (14%), 2021-11 человек (17,19%).

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 56 преподавателей (88%) (2021-56 преподавателей (87,5%) имеют квалификационную категорию: из них 35 преподавателей (55%) (2021- 37 преподавателей (57,81%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 преподаватель (33%) (2021-19 преподавателей (29,69%) - первую квалификационную категорию.

Один раз в три года преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации в рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

В 2022 учебном году повышение квалификации прошли 21 преподаватель (2021-20 преподавателей). За счет собственных средств повысили квалификацию - 4 преподавателя.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

- 3 человека (преподаватели) имеют почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры»
- 1 человек (директор школы) - почетное звание «Заслуженный деятель культуры Российской Федерации».

В 2022 году 2 преподавателя уволились в связи с уходом на пенсию, 1- в связи со сменой места жительства. Были приняты 3 преподавателя: по классу декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, музыкально-теоретическим дисциплинам.

В течение 2022 года 13 педагогических работника успешно прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории.

Выводы и рекомендации: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования. Укомплектованность кадрового состава соответствует штатному расписанию и составляет 100%.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Данная деятельность направлена на повышение профессионализма, личной ответственности и творческого подхода каждого педагогического работника, содействие оптимальному функционированию ДШИ в обеспечении высокого уровня дополнительных общеобразовательных услуг

Методическая деятельность преподавателей школы осуществляется в различных формах:

- проведение открытых уроков (открытых уроков для родителей);
- написание методических докладов (методических докладов с показом);
- разработка методических продуктов (лекций, презентаций, мастер-классов, внеклассных мероприятий, положений конкурса и т.д.);
- создание методической продукции (памяток, инструкций, методических записок, тематических подборок материала и т.д.);
- осуществление экспертной деятельности (рецензирование дополнительных общеобразовательных программ, участие в качестве члена жюри различных конкурсов, рецензирование статей научно-практических конференций, участие в комиссии выпускных итоговых экзаменах и пр.).

Образовательное учреждение осуществляет систематическую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта сотрудников детской школы искусств. В образовательном учреждении широко распространены следующие формы распространения передового педагогического опыта: семинар-практикум; мастер-классы; банк педагогического опыта; творческий отчет (концерт-класса преподавателей исполнительских дисциплин, творческая выставка, театральная постановка и пр.); стендовый доклад; заседание методических объединений преподавателей структурных отделов ДШИ; конкурсы профессионального мастерства; публикация методических работ во всероссийских научно-практических конференциях, в информационных педагогических изданиях и пр.

Преподаватели образовательного учреждения систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (*приложение 6*), публикуют свои работы и статьи (*приложение 7*).

Результатом деятельности становится совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников, внедрение новых форм работы, инновационных технологий в образовательный процесс.

Результаты методической работы образовательного учреждения всегда стабильны; наблюдается повышение показателей по некоторым видам методической работы.

№	Направления методической работы	2020	2021	2022
1	Конференции, форумы	39	40	50
2	Открытые уроки	7	15	18
3	Мастер-классы	16	17	16
4	Методические продукты (доклады, разработки, сценарии и пр.)	39	56	65
5	Проекты (количество)	3	4	5
6	Экспертная деятельность (количество мероприятий)	23	42	61
7	Профессиональное образование (количество пройденных программ)	40*	27	25
8.	Конкурсы профессионального мастерства (количество участников)	16	30	31
9.	Публикации (количество материалов)	42	87	109

*Большая разница в показателе строки 7 «Профессиональное образование» образовалась из-за прохождения повышения квалификации педагогами в 2020 году за счет

собственных средств и целевых средств по программе переподготовки «Обучение детей с ОВЗ/инвалидностью».

Преподаватели школы систематически поддерживать должный уровень своей профессиональной компетенции посредством освоения программ повышения квалификации, участия во всероссийских, окружных научно-практических конференциях, образовательных форумах и программах, обеспечивают качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств посредством сопровождения учебного процесса программно-методической документацией.

В 2022 году преподавателями были подготовлены и реализованы творческий практико-ориентированный проект «Слово и музыка» (В.А. Радионова), проект «Говорящая музыка» (В.А. Радионова), «Возрождение народных традиций» (С.С. Кошляк), «Занятия музыкальным искусством как адаптация в социуме и развитие творческих способностей детей с инвалидностью» (Е.М. Шафир), «Дети-детям» (В.А. Радионова).

Таким образом, посредством реализации творческих и культурно-просветительских проектов, созданных преподавателями учреждения, обеспечивается поддержка творчески одаренных детей школы.

В учреждении функционирует методический совет, рассматривающий вопросы организации методической работы школы. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы и координирует работу методических отделов.

Выводы и рекомендации:

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека (читального зала нет).

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Число читателей – 324, книговыдача – 1309 экземпляров, число посещений – 1020 человек.

Фонд библиотеки - 8 676 шт. Учебно-методическая литература – 344 шт., учебные пособия - 3105шт. В 2022 году библиотека пополнилась на 30 книг, подаренные родителями учащихся, полученные взамен утерянных или поврежденных в процессе использования (замена).

Общая книгообеспеченность на одного учащегося такая же, как и в предыдущем году - 4 экземпляра.

Ф-но	Домра, гитара	Акордеон, баян	Вокал, фольклор	Оркестр	Духовые инструменты	Теоретич. дисциплины	ИЗО
8,6	1,2	3,8	8,7	3,5	1,2	0,4	0,17

В библиотеке собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в школе), ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалов.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Фонд библиотеки укомплектован достаточно полно учебными пособиями, однако основной источник получения информации педагогов – Интернет.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами, что позволяет скачивать ноты музыкальных произведений, которых нет в фонде библиотеки. Доступ к Интернету дает так же возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые могут обогатить образовательные программы и уроки по теоретическим дисциплинам.

ДШИ г. Нягани включена в 2023 году в реализацию регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» для обеспечения инструментами, оборудованием, учебными материалами. В связи с этим, в конце 2022 года школа провела анализ невыполненных запросов (учителей и учащихся) учебной литературы, для выявления недостатков в комплектовании фонда. Изучили предложения отечественного книжного рынка, используя современные информационные технологии, чтобы отобрать нужные книжные издания и определиться с выбором поставщика литературы.

С целью обеспечения привлекательности для участников образовательного процесса и посетителей, удобной навигации и структуры в 2022 году был создан новый официальный сайт учреждения, содержание которого приведено в соответствие с требованиями законодательства. На сайте школы в размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы. Количество посетителей за 2022 год - 8180 человек, количество просмотров – 11882.

В целях предоставления доступной информации по обеспечению комплексной безопасности для сотрудников учреждения, участников образовательного процесса и посетителей сайта сформирован раздел «Безопасность», на котором в течение года размещено 12 материалов информационного и профилактического характера.

Выводы и рекомендации: Учебный процесс ДШИ обеспечен информационно-методическими ресурсами, учебно-методическими материалами. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

1.10. Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

С января 2018 года школа располагается в новом современном здании общей площадью 4362 квадратных метра на отведенном участке площадью 21648 квадратных метра, рассчитанное на 500 учащихся в смену.

Планировка здания школы обеспечивает соблюдение гигиенических нормативов, доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья.

Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Классы для индивидуальных занятий	29	355,10
2.	Классы для групповых занятий	18	986,60
3.	Буфет	нет	нет
4.	Концертный зал на 232 места	1	355,50
5.	Малый зал (конференц-зал)	1	81,60
6.	Выставочный зал	1	149,50
7.	Библиотека	1	44,00
8.	Административные помещения (приемная, кабинет директора, завуча, бухгалтерии, архив)	15	231,30
9.	Комнаты санитарной гигиены (туалет, умывальная комната, душевые)	15	155,2

В отчетном периоде для качественного обслуживания учебного процесса приобретены:

- для выездных мероприятий отделения изобразительных искусства – столы (2 шт.) и стулья (2 шт.)
- для обеспечения безопасности детей при передвижении по коридору в период проведения уборки - напольный знак «Внимание: идет уборка» в количестве 8шт.

Пополнен библиотечный фонд на сумму 10 тыс. рублей.

Выполнен следующий текущий ремонт:

- ремонт приточной вентиляции в здании школы;
- ремонт дверного блока кабинета №315;
- ремонт помещений 1-го этажа 3-го блока;
- ремонт кровли над входом в подвальное помещение;
- выполнено устройство противопожарной перегородки в кабинета №315.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима выполнялось в соответствии с СП2.4.3648-20.

Входная группа, санузлы, кабинеты групповых занятий оборудованы бесконтактными дозаторами для антисептика. В кабинетах с групповым посещением обучающихся и коридорах размещены облучатели-рециркуляторы. На посту охраны при входе в учреждение установлен тепловизор для бесконтактного определения температуры.

В *приложении 8* приведен перечень имеющегося учебного оборудования и музыкальных инструментов в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса, а также с целью обеспечения повышения качества оказываемых услуг.

В 2022 году осуществлено финансирование мероприятий в сфере антитеррористической защищенности объекта - охраны объекта лицензированным ЧОП «Росгвардия».

Объект «ДШИ» включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры».

В 2022 году, проведено категорирование и обследование объекта, составлен Акт от 17.06.2022 года, согласно которому учреждению присвоена 2 категория опасности. В соответствии с порядком разработан и утвержден Паспорт безопасности школы (ДСП).

Помещения учреждения оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Запись производится на цифровые видеорегистраторы, с возможностью архивации данных происходящих событий в течение 30 суток, адресно аналоговой системой вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны без участия работников, СОУЭ системой речевого оповещения об эвакуации, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации и телефонной связью.

В школе действует контрольно-пропускной режим, вход и выход из школы осуществляется через центральный вход. Согласно договору с подрядной организацией ООО «АЯКС» регулярно ведутся работы по обслуживанию Системы контроля и управления доступом «СКУД».

Территория школы ограждена металлическим забором и оснащена дежурным освещением.

Все технические системы в исправном состоянии, на обслуживание локальных и объектовых систем заключены договоры с обслуживающей организацией.

В целях совершенствования руководством и персоналом объекта практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для учащихся, персонала школы на случай пожара и других ЧС, а также обучению порядку взаимодействия работников с подразделениями ВНГ, правоохранительных органов МВД, пожарной охраны, за отчетный период 2022 года в учреждении проведено 6 тренировок.

На первом этаже в коридоре размещены стенды, по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Для учащихся - информация «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Правила поведения в общественных местах на объектах железнодорожного транспорта».

Выводы и рекомендации: Материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями. Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Состояние комплексной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В 2023 году будет продолжена работа по оснащению и укреплению материально-технического обеспечения учреждения современными учебными и информационно-техническими средствами.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в ДШИ, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

ВСОКО школы ориентирована на:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым учреждением;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития школы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на

основе проблемного анализа образовательного процесса ДШИ, определения методологии, технологии оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса, включающее деятельность преподавателей по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ.

Реализация ВСОКО в ДШИ осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- оценку отсева учащихся и сохранение контингента учащихся;
- промежуточную аттестацию учащихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- участие и результативность в окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах;
- наличие стабильных творческих коллективов в ДШИ;
- анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году качество успеваемости является достаточно высоким и стабильным

Успеваемость	Ед.	2020	2021	2022
Общая успеваемость	%	100	99,4	100
Качество успеваемости	%	95,5	96,5	99,3

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году детская школа искусств получила общую оценку – 97,68 баллов.

Отдельно по критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации - 99,2%
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги - 99,7%
3. Доступность услуг для инвалидов - 90,4%
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций - 99,6%
5. Удовлетворённость условиями оказания услуг - 99,5%

Наименьшее количество баллов отмечено по следующим, составляющим показателей:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).
- наличие сменных кресел-колясок.

Родители обучающихся школы (653 человека) приняли участие в мониторинге результатов занятий детей (учебных, внеучебных) в 2022 году и отметили различные показатели, соответствующие проявленным достижениям своего ребенка.

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 92%.
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 75,5%.
- Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 65%.

- Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 68,3%.

Выводы, рекомендации: Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе и качеством образовательных услуг.

Необходимо продолжить проведение работы по сохранению высоких показателей качества условий осуществления образовательной деятельности, включая анализ условий осуществления образовательной деятельности, по которым не достигнуты максимальные баллы.

2. Результат анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1023/784	1014/758	отрицательная
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	58	44	положительная
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	488	455	отрицательная
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	409	422	положительная
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	59	78	положительная
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	245	256	положительная
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	40/4,5	29/2,9	отрицательная
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/ %	0	0	стабильная

	общей численности учащихся				
--	----------------------------	--	--	--	--

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	29/3,3	31/3,1	отрицательная
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	33/3,7	34/3,4	отрицательная
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	17/1,9	20/2	положительная
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	16/1,8	14/1,4	отрицательная
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	0	0	стабильная
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	0	0	стабильная
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	0	59/5,8	положительная
1.8*	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	395/50,8	734/72,4	положительная
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	14/1,8	37/3,6	положительная
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	121/15,6	124/11,1	отрицательная

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0	16/1,4	положительная
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	61/7,8	274/24,6	положительная
1.8.5	На международном уровне	человек / %	193/24,8	283/25,4	положительная
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	312/40,1	681/61,1	положительная
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	6/0,8	30/2,7	положительная
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	61/7,8	105/9,4	положительная
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0	11/1,0	положительная
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	62/8,0	269/24,1	положительная
1.9.5	На международном уровне	человек / %	179/23,0	266/23,9	положительная
1.10	Численность/удельный вес численности	человек /			

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	10/1,3	10/0,9	отрицательная
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %	0	0	стабильная
1.10.2	Регионального уровня	человек / %	10/1,3	10/0,9	отрицательная
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %	0	0	стабильная
1.10.4	Федерального уровня	человек / %	0	0	стабильная
1.10.5	Международного уровня	человек / %	0	0	стабильная
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	70	65	отрицательная

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	67	62	отрицательная
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	2	отрицательная
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	стабильная
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	1	положительная
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	стабильная
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	64	64	стабильная
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/82,8	55/86	положительная
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/82,8	55/86	положительная
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/17,2	9/14	отрицательная
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/17,2	9/14	отрицательная
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	56	56	стабильная
1.17.1	Высшая	человек/ %	37/57,8	35/55	отрицательная
1.17.2	Первая	человек/ %	19/29,7	21/33	положительная

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.18.1	До 5 лет	человек / %	4/6,25	4/6,25	стабильная
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	46/71,9	35/54,69	отрицательная
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/3,1	2/3,1	стабильная
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	25/39,1	26/40,6	положительная
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек / %	135/180 в сред. 36% в год	68/100%	положительная
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	2/2,04	1/1,6	отрицательная
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками				

	образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	148	326	положительная
1.23.2	За отчетный период	единиц	87	109	отрицательная
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильная
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051	0,051	стабильная
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	47	47	
2.2.1	Учебный класс	единиц	47	47	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	стабильная
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	стабильная
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	стабильная
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	стабильная
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	стабильная
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	стабильная
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет	нет	стабильная

	переносных компьютеров				
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	стабильная
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	стабильная
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	стабильная
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	стабильная
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0	0	

3. Заключение

Результаты проведенного самообследования школы позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, о системной работе, направленной на повышение качественной и общей успеваемости обучающихся, эффективное участие их в творческой и конкурсной деятельности на всех уровнях; развитие кадровых, материально-технических ресурсов, совершенствование системы комплексной безопасности.

Структура и система управления учреждением достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности по ранней профессиональной ориентации учащихся.

Сформированный высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Задачи образовательного учреждения на предстоящий период:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей школы;
- в целях сохранения преемственности педагогического мастерства привлечение к работе в учреждении молодых специалистов;
- повышение мотивации преподавателей и активизация их участия в методических мероприятиях различного уровня;
- развитие компетенций педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий;
- создание и реализация Программы развития школы на период 2023 – 2027 гг.;
- совершенствование организации образовательного процесса в части эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;
- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе - реализация

программ для взрослых и детей дошкольного возраста;

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;

- увеличение количества творческих коллективов, представляющих ДШИ на городском и региональном уровнях;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе – расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;

- повышение статуса реализуемых школой культурно-образовательных творческих проектов, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения, учебной литературы;

- совершенствование системы комплексной безопасности учреждения.

**Перечень
реализуемых образовательных программ и контингент учащихся**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы /срок обучения	Кол – во учащихся		Динамика
	2021	2022	
Дополнительные предпрофессиональные программы			
1. «Фортепиано» 8(9) лет	197	191	-6
2. «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) 8(9)	65	56	-9
3. «Народные инструменты» (баян, домра, аккордеон, балалайка, гитара) 5(6) и 8(9) лет	154	146	-8
4. «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, ударные) 5(6) и 8(9) лет	77	78	+1
5. «Музыкальный фольклор» 5(6) и 8(9) лет	13	12	-1
6. «Живопись» 5(6) лет	74	74	0
7. «Дизайн» 5(6) лет	18	29	+11
8. «Декоративно-прикладное творчество» 5(6) лет	35	24	-11
9. «Искусство театра» 5(6) и 8(9) лет	33	29	-4
Дополнительные общеразвивающие программы			
1. «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, ударные, аккордеон, балалайка, домра) 3 года	23	24	+1
2. «Вокальное искусство» 3 года	18	27	+9
3. «Декоративно-прикладное творчество» 3 года	51	52	+1
Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы			
«Основы музыкального исполнительства» для детей с ОВЗ/инвалидностью 3 года	19	14	-5
«Вокальное искусство» для детей с ОВЗ/инвалидностью 3 года	1	2	+1
Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)			
1.«Живопись» 3 года	42	27	-15
2. «Рисунок» 1 год	29	20	-9
3. «Юный художник» 1 год	16	12	-4
4. «Скульптура и керамика»	0	0	0
5. «Радуга» 1 год	10	25	+15
6. «Дизайн» 1 год	7	13	+6
7. «Мир красок»	28	13	-15
8. «Мастерская чудес»	4	17	+13
9. «Акварелька»	44	56	+12
10. «Карусель» (изо)		26	+26
11. «Инструментальное исполнительство» (скрипка, фортепиано, саксофон, баян, гитара, др.)		14	+14
11. Студия раннего эстетического развития «Маленькая страна»	14	15	+1
12. Студия раннего эстетического развития «Горошинки»	13	38	+25

13.Студия раннего эстетического развития «Карусель» (муз.)	25	0	-25
--	----	---	-----

Контингент учащихся 2021 года

Отделения (по инструментам)	Кол-во уч-ся по доп. предпроф. общеобразов. программам	Кол-во уч-ся по доп. общераз. программам	Кол-во уч-ся по адаптир. доп. общераз. програм мам	Кол-во уч-ся на платной основе	<u>ИТОГО</u>
Фортепиано	197	8	15	3	223
Скрипка	47	4	0	1	52
Виолончель	18	0	0	0	18
Флейта	26	3	1	0	30
Кларнет	3	0	0	0	3
Саксофон	21	2	0	1	24
Труба	9	0	0	0	9
Ударные	18	2	0	0	20
Баян	30	0	2	2	34
Аккордеон	16	2	0	0	18
Балалайка	12	1	0	0	13
Гитара	70	0	1	1	72
Домра	26	1	0	0	27
Дек.-прикл. тв- во	35	51	0	4	90
Живопись	74	42	0	130	246
Дизайн	18	0	0	7	25
Театр. искусство	33	0	0	0	33
Вокал. искусство	0	18	1	2	21
Фольк. искусство	13	0	0	0	13
Итого по МЗ:	666	92	20	0	778
Студии РЭР	0	0	0	52	52
ВСЕГО:	666	134	20	203	1023

Контингент учащихся 2022 года

Отделения (по инструментам)	Кол-во уч-ся по доп. предпрофессиональным общеобразов. программам	Кол-во уч-ся по доп. общеразвивающим программам	Кол-во уч-ся по адаптированным доп. общеразвивающим программам	Кол-во уч-ся на платной основе	ИТОГО
Фортепиано	191	8	11	4	214
Скрипка	41	1	0	1	43
Виолончель	15	2	0	0	17
Флейта	26	2	0	0	28
Кларнет	2	0	0	0	2
Саксофон	23	2	0	2	27
Труба	8	0	0	0	8
Ударные	19	0	1	0	20
Баян	29	0	1	2	32
Аккордеон	14	2	0	0	16
Балалайка	16	0	0	0	16
Гитара	59	7	1	5	72
Домра	28	0	0	0	28
Дек.прикл. тв-во	24	52	0	14	90
Живопись	74	27	0	119	220
Дизайн	29	0	0	11	40
Театр. искусство	29	0	0	0	29
Вокальное искусство	0	27	2	0	29
Фольк.искусство	12	0	0	0	12
Студии РЭР	0	0	0	71	71
Итого по МЗ:	639	103	16	0	758
ВСЕГО:	639	130	16	229	1014

Схема структуры учреждения



Структура, органы управления учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров и пр.
Родительский совет	Оказание содействия администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Помощь в организации и проведении родительских собраний, конференций, праздников и других внеурочных мероприятий.
Заместители директора по УВР и УМР, заведующий учебной частью	Обеспечение оперативного управления образовательным процессом, реализация основных управленческих функций: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля,

	регулирование деятельности педагогического коллектива.
Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством	Руководство хозяйственной деятельностью школы, принятие материальных ценностей, организация инвентарного учета имущества школы, осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
Заместитель директора по комплексной безопасности	Организация соблюдения требований пожарной, антитеррористической безопасности здания, контроль за исправностью средств пожаротушения, обеспечение учета, хранения противопожарного инвентаря, взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС.
Старший методист	Организация организационно-методической, учебно-методической, научно-методической, инновационно-методической деятельности, повышение педагогического мастерства и творчества, совершенствование программно-методического комплекса дополнительного образования, внедрения в образовательный процесс эффективных форм и методов обучения детей и взрослых.
Заведующие отделами	Контроль выполнения федеральных государственных требований в области реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области различных видов искусств, уровня сформированности учебных, творческо-исполнительских умений и навыков, необходимых для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях и пр. Руководство работой методических объединений.
Педагоги-организаторы	Обеспечение развития личности, талантов и способностей обучающихся, привлекая их к внеклассной деятельности, формирование общей культуры обучающихся, организация досуга детей, проведение концертно-просветительской работы и других воспитательных мероприятий.
Библиотекарь	Осуществление информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, формирование библиотечный фонд, осуществление оформления подписки на периодические издания, ведение библиотечной документации.
Специалист по кадрам	Обеспечение подбора кадров, формирование штатного расписания, осуществление заключения трудовых соглашений и трудовых договоров, ведение документооборота по кадровым вопросам
Бухгалтерия	Обеспечение и контроль над полнотой учета поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств, составление бухгалтерской отчетности на

	основе данных бухгалтерского учета, первичных документов, представление ее совместно с руководителем в установленном порядке и сроки в соответствующие органы.
--	--

Участие и достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других мероприятиях 2022 года
За отчетный период обучающиеся и преподаватели приняли участие в 200 конкурсах, призовых мест 500, учас­тий по номинациям 553, участников 947 (обучающихся 886, преподавателей 61)

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Гра­нин-при	Лауреа тов I степен и	Лауреа тов II степен и	Лауреа тов III степен и	Дипломан тов	Дипло мов участн ика	Призов ых мест	Участий по номинац иям	Обучающ ихся	Преподават елей	Всего участни ков
Международн ый	114	0	106	84	38	6	17	234	251	432	19	451
Всероссийски й	59	1	59	40	42	10	5	152	157	274	40	314
Межрегионал ьный	4	1	5	1	0	5	5	12	17	16	1	17
Региональны й	5	2	7	5	5	11	11	29	40	40	0	40
Окружной	9	0	15	12	7	4	8	39	47	84	0	84
Зональный	1	1	2	4	3	0	0	9	9	9	0	9
Городской	7	0	8	6	6	2	7	22	29	28	1	29
Школьный	1	0	1	1	1	0	0	3	3	3	0	3
ИТОГО	200	5	203	153	102	38	53	500	553	886	61	947

Выпускники, поступившие в 2022 году в профильные ССУЗы и ВУЗЫ

1. Булат Полина, живопись, преподаватель Мефодий Г. А., БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», специальность «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
2. Добрынина Виктория, живопись, преподаватели Ячменева Е.А. и Темирбулатов О.К., Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, специальность «дизайн»;
3. Доронин Кирилл, живопись, преподаватель Мефодий Г. А., Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, специальность «архитектура»;
4. Калязин Андрей, декоративно-прикладное искусство, преподаватель Ячменева Е.А., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», специальность «городское планирование»;
5. Лисенкова Валерия, декоративно-прикладное искусство, преподаватель Ячменева Е.А., Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова, специальность «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
6. Ляшенко Даниил, живопись, преподаватель Темирбулатова Р.М., Уральский Государственный Архитектурно-Художественный Университет специальность «архитектура»;
7. Миронова Анна, фортепиано, преподаватель Адасько Н.Н., Сургутский музыкальный колледж, специальность - «фортепиано»;
8. Орлова Вероника, живопись, преподаватель Темирбулатова Р.М., Тюменский индустриальный университет, специальность «архитектура»;
9. Савинова Анжелика, живопись, преподаватель Мефодий Г. А., Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Калининград), специальность «дизайн интерьера».

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Коновалова Ю.	Всероссийский информационно-образовательный портал (30.01.2022)	Диплом I степени
2.	Коновалова Ю.	Педагогическая академия современного образования (08.02.2022)	Диплом I степени
3.	Никифорова Е.В.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства, номинация «Лучшая практика дистанционного обучения», работа «Плюсы и минусы дистанционного обучения». (02.02.2022) г. Москва	Диплом I степени
4.	Никифорова Е.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации проекта «Современная школа», номинация «8-марта – Международный женский день». Работа – видео-концерт «Музыка весны»	Диплом I степени
5.	Гераськина А.А.	II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание»	Диплом I степени
6.	Курочкина С.Ю.	Всероссийский професисональный педагогический конкурс. Методическая разработка «Формирование исполнительской культуры через музыкальный образ на примере произведений В. Коровицына»	Диплом I степени
7.	Сабанова В.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка педагога». Организатор: образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом I степени
8.	Гераськина А.А.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». Организатор – Агентство педагогических инициатив «Призвание» (г. Москва)	Диплом победителя (1 место)
9.	Салахутдинова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Сценарий праздников и развлечений». Организатор: образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом I степени
10.	Дорофеева И.А.	Международном конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС». Организатор: Лаборатория творческих конкурсов	Диплом I степени
11.	Дорофеева И.А.	Международном конкурсе педагогического мастерства «Art Victory». Организатор: Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»	Диплом I степени
12.	Киреева И.Г. Третьякова Н.Б.	Международный конкурс-фестиваль STAR FEST (При поддержке Министерства культуры РФ)	Диплом I степени
13.	Петрова И.Н.	15.06.2022г. участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка педагога» г.Москва, номинация «Методические материалы».	лауреат I степени

14.	Петрова И.Н.	26.06.2022г. участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе г.Москва, номинация «Мой педагогический проект»	лауреат I степени
15.	Петрова И.Н.	11.07-20.08.2022г. участие в I Международном конкурсе музыкального искусства «LIBERAMENTE» г.Череповец РФ, г.Гродно Беларусь, номинация «Концертмейстерское мастерство»	лауреат I степени
16.	Ячменева Е.А.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Работа Доклад «Инновации в дополнительном образовании» номер документа КМ4599207 Организатор - Международный педагогический портал «Солнечный свет»	I место
17.	Темирбулатов О.К.	VI международный творческий конкурс Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Номинация ДПТ. Работа «Ваза керамика, тонированная»	Лауреат I степени
18.	Темирбулатова Р.М.	VI международный творческий конкурс Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Номинация живопись. Работа «Подсолнухи»	Лауреат I степени
19.	Сабанова В.Ю.	Октябрь 2022г. Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства (г. Москва), номинация «Концерт класса»	лауреат I степени
20.	Гераськина А.А.	29.10.2022г. Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника» г. Москва	Лауреат I степени
21.	Князева И.В.	29.10.2022г. Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника» г. Москва	Лауреат I степени
22.	Курочкина С.Ю.	27.09.2022г. Всероссийский профессиональный конкурс (г.Москва), номинация Методическая разработка «Специфика работы концертмейстера в детской школе искусств»	лауреат I степени.
23.	Курочкина С.Ю.	Октябрь 2022г. Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства (г. Москва), номинация «Концерт класса»	лауреат I степени.
24.	Салахутдинова И.А	14.12.2022г..Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации Федерального проекта: «Патриотическое воспитание», сценарий классного часа «Урок гражданина». Всероссийский-информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», г.Москва.	Диплом I степени
25.	Ячменева Е.А.	20.26.12.22г. Международного конкурса педагогического мастерства. Доклад «Инновации в дополнительном образовании» Международного педагогического портала «Солнечный свет» Номер сертификата: КМ4599207	1 место
26.	Дорофеева И.А.	Международный конкурс «Грани педагогики» -	1 место

		(Диплом серия ДД № 12357 от 19.12.2022 г.)	
27.	Ячменева Е.А.	09.12.22г Городской конкурс сувениров «Земля моя обская», номинация «Лучший сувенир на северную тематику»	Диплом 1 степени
28.	Мефодий Г.А.	Декабрь 2022 Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края». Всероссийский образовательный портал «НИКА» с публикацией работы.	Диплом победителя
29.	Борозна И.И.	3 Международный творческий конкурс «Море – мое вдохновение!» от ЦРТ «Перспектива»	Лауреат 1 степени
30.	Кузнецова О.М.	13.11.2022 Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма.	Диплом победителя (1 место)
31.	Кузнецова О.М.	24.11.2022 Всероссийская олимпиада «Знаю все», номинация: «Эффективная работа педагога с родителями».	Диплом (2 место)

Публикация работ и статей

№	Преподаватель	Статья	Место размещения
1.	Никифорова Е.	Видео-концерт к 225-летию со дня рождения Ф. Шуберта 31.01.2022	Соц.сеть ВКонтакте
2.	Радионова В.А.	Концерт «Волшебная фортепианная музыка – от малого до великого!» 03.02.2022	Сайт ОУ
3.	Никифорова Е.	250-летие со дня основания Большого театра России 17.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
4.	Никифорова Е.	Видео-концерт «Мир музыки в природе» 17.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
5.	Никифорова Е.	Участие в акции «Год культурного наследия народов России в ХМАО-Югре» 18.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
6.	Никифорова Е.	Видео-концерт к 290-летию со дня рождения Й. Гайдна 31.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
7.	Коновалова Ю.Н.	Публикация материала «Формирование и развитие навыка чтения нот с листа на начальном этапе обучения» во Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» 01.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
8.	Никифорова Е.	Публикация материала «Плюсы и минусы дистанционного обучения» во Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 03.03.2022	Соц.сеть ВКонтакте
9.	Шумкова Н.Е.	Методическая разработка «Современные формы и методы работы преподавателя с учащимися в классе фортепиано», март	Сайт ОУ
10.	Белянкина Н.П.	Методический доклад «Духовно-нравственное воспитание на уроках хора младших и старших классов», март	Сайт ОУ
11.	Гурьева О.И.	Методический доклад «Начальный этап работы в хоре младших классов», март	Сайт ОУ
12.	Петрова И.Н.	Методический доклад «Работа с леворукими детьми в классе фортепиано», март	Сайт ОУ
13.	Шубарова Т.Н.	Видео-концерт учащихся и преподавателей ДШИ к 290- летию со дня рождения Й. Гайдна	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
14.	Никифорова Е.В.	Заметка о предстоящем проведении Дня открытых дверей 16.04.2022	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
15.	Никифорова Е.В.	Заметка о предстоящем проведении отчетного концерта отдела струнных инструментов «Когда смычек струны коснётся...» 20.04.2022	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
16.	Никифорова Е.В.	Заметка о проведении Дня открытых дверей 16.04.2022	ВКонтакте ДШИ г. Нягани

17.	Радионова В.А.	«В стране музыкальных инструментов»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
18.	Мефодий Г.А.	Онлайн-выставка «Пасха Красная»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
19.	Никифорова Е.В.	Заметка о проведении отчетного хорового концерта «Счастье приходит с песней» 29.04.2022	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
20.	Никифорова Е.В. Латников А.В.	Концерт-класса «Балалайка собирает друзей»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
21.	Никифорова Е.В.	Заметка «Наши звездочки»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
22.	Никифорова Е.В.	Заметка о проведении концерта, приуроченного Дню Победы 04.05.2022	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
23.	Радионова В.А.	Открытый урок «Народная песня в духовно-нравственном воспитании детей»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
24.	Никифорова Е.В.	Онлайн-концерт к Международному дню семьи	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
25.	Мефодий Г.А. Темирбулатова Р.М.	Онлайн-выставка «Спасти и сохранить»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
26.	Радионова В.А.	Заметка о проведении творческого концерта А.Ю. Долматова «Между прочим...»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
27.	Никифорова Е.В.	Заметка о проведении концерта класса пр. Г.М. Михайловой «Солнечный рыцарь шитары»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
28.	Радионова В.А.	Творческий экзамен отделения изобразительного искусства МАОУК ДО г Нягани «Детской школы искусств»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
29.	Петрова И.Н.	«Работа с леворукими детьми в классе фортепиано»	nsportal.ru
30.	Никифорова Е.В.	Заметка о проведении отчетного концерта ансамблей и оркестров «Мы вместе»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
31.	Радионова В.А.	Видеоконцерт «Весенняя сказка»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
32.	Никифорова Е.В.	Праздник «День детства»	ВКонтакте ДШИ г. Нягани
33.	Мефодий Г.А.	ФОС по Истории изобразительного искусства для 1 класса обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства»	nsportal.ru
34.	Мефодий Г.А.	«Тестовые задания по предмету «История изобразительного искусства» для 1 класса».	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
35.	Мефодий Г.А.	12.10.2022 год. Свидетельство о публикации в электронном СМИ № ФС77- 43268. методической разработки на тему: Тест по дисциплине «Беседы об искусстве» для 1 класса по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
36.	Мефодий Г.А.	октябрь 2022 год. Свидетельство участника	

		образовательного сообщества «НИКА» оценика. рф, рег. номер СС № 11-02-2020- 53576. Количество публикаций – 20 . Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77 – 65747;	
37.	Петрова И.Н.	25.06.2022г. публикации авторского материала (Педагогический проект «Сольный концерт как эффективная форма развития творческих способностей и совершенствования исполнительского мастерства, обучающегося»)	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г.Москва
38.	Шафир Е.М.	Проект «Занятия музыкальным искусством как адаптация в социуме и развитие творческих способностей детей с инвалидностью»	Международный центр образования и педагогики
39.	Дорофеева И.А.	20.12.2022 Публикация методического сообщения «Задачи и специфика работы концертмейстера»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru/node/58366998
40.	Радионова В.А., Шафир Е.М., Шевцова Я.А.	Публикация заметок о проведенных концертах, мероприятиях, творческих достижениях учащихся и преподавателей школы	Ютуб, Вконтакте vk.com/wall-186157022- 33 публикации vk.com/wall-211362031- 17 публикаций

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование инструментария	Количество, шт
1.	Аккордеон	32
2.	Альт сольный мастеровой	1
3.	Антрактно-раздвижной занавес	1
4.	Арлекин	1
5.	Акустическая система	2
6.	Аудиоинтерфейс	1
7.	Баян	33
8.	Балалайка	21
9.	Блок стульев	10
10.	Банкетка	4
11.	Банкетка без спинки	18
12.	Банкетка со спинкой	29
13.	Басовый комбик IBANEZ SW80 SONDWAVE	1
14.	Бас гитара FENDER	1
15.	Виолончель	15
16.	Вибрафон	1
17.	Видеоплеер	2
18.	Видеомагнитофон	1
19.	Видеокамера	1
20.	Видеопроектор	1
21.	Витрина стеклянная	12
22.	Вешалка для плечиков	8
23.	Вешалка двухсторонняя	7
24.	Вешалка двухъярусная	4
25.	Выставочный шкаф	1
26.	Гитара акустическая	3
27.	Гитара классическая	14
28.	Гитара	21
29.	Гончарный круг	8
30.	Гуиро	1
31.	Гусли	1
32.	Диван	19
33.	Домра	38
34.	DVD плеер	3
35.	Директбокс	4
36.	Дисплей система на 10 панелей	1
37.	Доска аудиторная трёхэлементная с нотным станом	4

38.	Доска аудиторская	4
39.	Жалейка	1
40.	Журнальный столик	1
41.	Задник	1
42.	Занавес сценический	
43.	Звуковая карта	2
44.	Интерактивная доска	1
45.	Инструментальный микрофон	8
46.	Кабаса	1
47.	Ксилофон	5
48.	Коммутационный блок	2
49.	Карта расширенная YAMANA	1
50.	Конденсаторный микрофон	6
51.	Комплект стульев для зала	26
52.	Комплект мебели для руководителя	1
53.	Кулисы	4
54.	Колокольчики концертные	1
55.	Компьютер мультимедийный в комплекте	1
56.	Компьютер в комплекте	37
57.	Компьютер персональный	2
58.	Круг гончарный электрический	9
59.	Кресло офисное	8
60.	Кресло для руководителя	1
61.	Кресла театральные	244
62.	Кресло для персонала	8
63.	Кафедра	1
64.	Лазерный офисный аппарат	2
65.	Лазерный принтер	1
66.	Микрофонная стойка	18
67.	Мольберт раскладной	3
68.	Мольберт	49
69.	Мольберт двухсторонний	3
70.	Мультимедийный проектор в комплекте Acer	1
71.	Металлофон	1
72.	Монитор	5
73.	Мультимедийный проектор в комплекте	6
74.	Мольберт раскладной	5
75.	Мольберт двухсторонний	5
76.	Микшерная консоль	1
77.	Микшерный пульт	1
78.	Магнитола Сони	2
79.	Магнитофон	3
80.	Музыкальный центр	1

81.	Микрофон NADI TCM 1050	1
82.	Микрофон	8
83.	МФУ	6
84.	Муфельная печь	2
85.	Музыкальный центр	4
86.	Моноблок в комплекте	1
87.	Мобильный ПК SONIVALIOVPC-EN	1
88.	Мат гимнастический	6
89.	Мягкий уголок	1
90.	Ноутбук	8
91.	Набор барабанов (большой и малый маршевый барабаны)	1
92.	Набор микрофонов	1
93.	Настольный станок для лепки	12
94.	Низкочастотный элемент линейного массива	2
95.	Оркестр струнных инструментов	1
96.	Оркестр тембровых гармоний	1
97.	Офисный диван	1
98.	Персональный компьютер	2
99.	Процессор	1
100.	Пианино цифровое	14
101.	Пианино электрическое	3
102.	Пианино акустическое	58
103.	Пюпитр	116
104.	Пюпитр Менхасепт	15
105.	Принтер	10
106.	Принтер МФУ	1
107.	Принтер лазерный OKI	1
108.	Проектор Beng MX-500	2
109.	Проектор мультимедийный в комплекте	2
110.	Падуга	6
111.	Полноповоротный прожектор	12
112.	Потолочный кронштейн	1
113.	Проекционный экран	1
114.	Раскаточный стол	1
115.	Рояль	7
116.	Радиосистема	3
117.	Синтезатор	1
118.	Системный блок	4
119.	Стол раскаточный	1
120.	Стол поворотный	1
121.	Стол компьютерный	2
122.	Стол для читателей	2
123.	Стол раскроя	1

124.	Стол коричневый	2
125.	Стол детский	7
126.	Стол журнальный	1
127.	Стол письменный	121
128.	Стол ученический	85
129.	Столик для натюрмортов с планшетом	12
130.	Стул мягкий	113
131.	Стул детский	16
132.	Стул офисный Покет	116
133.	Стул полумягкий	319
134.	Стул ученический	125
135.	Стул ученический нерегулируемый	24
136.	Стеллаж библиотечный	16
137.	Стеллажная система складского учета	1
138.	Стеллаж	66
139.	Стойка шкаф	1
140.	Саксофон	11
141.	Скрипка	68
142.	Сканер	4
143.	Светодиодный прожектор	39
144.	Студенческий набор(барабанная установка и пр.)	1
145.	Сценический монитор	2
146.	Скульптурный станок для лепки	12
147.	Сервер в составе	1
148.	Станок хоровой	3
149.	Табурет	14
150.	Табурет ученический	15
151.	Труба	23
152.	Тромбон	1
153.	Тамбурин	1
154.	3-х звуковой комплект	2
155.	Телевизор	7
156.	Усилитель мощности	1
157.	Угловая зона	2
158.	Ударная установка	2
159.	Угловой диван	2
160.	Флейта	12
161.	Фотоаппарат	3
162.	Факс	6
163.	Хромирована пирамида	2
164.	Шкаф	26
165.	Шкаф «Практик»	1
166.	Шкаф Библиотека	5
167.	Шкаф архивный	4

168.	Шкаф бухгалтерский КБ	2
169.	Шкаф для документов	100
170.	Шкаф для одежды	34
171.	Шкаф гардеробный	57
172.	Шкаф каталожный	1
173.	Шкаф для хранения мультимедиа носителей	3
174.	Шкаф для читательских формуляров	1
175.	Шторы для сцены	2
176.	Шумовые инструменты	1
177.	Электроорган	1
178.	Экструдер для глины	1
179.	Элемент линейного массива	6
180.	Этюдник	8
181.	Экран на штативе	1