

Принято:
Педагогическим советом
МАОУК ДО МО г. Нягань
«Детская школа искусств»
Протокол № 4 от 11.01.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУК ДО МО г. Нягань
«Детская школа искусств»
И.А. Бережная
Приказ № 6 от 11.01.2017г.

Положение

о порядке обучения по индивидуальным учебным планам
и сокращённым образовательным программам
в Муниципальном автономном образовательном учреждении культуры
дополнительного образования муниципального образования г. Нягань
«Детская школа искусств»
(МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и сокращённым образовательным программам МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» (далее – Положение) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Уставом.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в сокращённые сроки в МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» (далее - Учреждение).

2. Условия предоставления образовательной программы

2.1. Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в сокращённые сроки.

2.2. Сокращёнными программами называются такие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися Учреждения в сокращённые сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или вне её, в том числе в форме самообучения).

2.3. Сокращённая образовательная программа (далее - ОП) может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения способность освоить в полном объёме дополнительную общеобразовательную программу в области искусства (предпрофессиональную, общеразвивающую) за более короткий срок, по сравнению с нормативным.

2.3. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для обучающихся, принятых для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе и при переводе в процессе обучения на другую дополнительную общеобразовательную программу в области искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

2.4. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств (далее - ОП) допускается при наличии разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

2.4. В учебном плане сокращенной ОП в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов, остается идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3. Порядок освоения сокращенной образовательной программы

3.1. Освоение обучающимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора.

3.2. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации заседания отдела Учреждения по результатам учебной, творческой, концертной, выставочной, конкурсно - фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

3.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Учреждение.

3.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусства в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.5. Сокращение сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется за счет

перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Под *перезачётом* понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимися при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого дополнительного образования в области искусств.

Перезачёт производится решением отдела ДШИ на основе документа (академической справки) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой педагогическим советом.

Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются на основании приказа директора. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в Свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.6. График ликвидации академических задолженностей учащимся, возникших при переходе к обучению по сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

3.7. Срок освоения сокращенных ОП составляет не менее четырех лет.

3.8. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных, общеразвивающих) с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.9. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.10. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной общеобразовательной программе в области соответствующего вида искусства).

4. Разработка индивидуальных учебных планов по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам в области искусств

4.1. Учреждение имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальному учебному плану, при условии освоения обучающимся

объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

4.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей дополнительной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения. Предусматривает для обучающихся возможность иного режима учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается педсоветом и оформляется приказом директора.

4.5. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения.

4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме

Срок действия данного Положения неограничен. Сохраняет свое действие при переименовании учреждения. В настоящее Положение могут вноситься дополнения и изменения. Настоящее Положение утрачивает силу с момента принятия нового Положения.

Разработала:

Ст. методист _____ И.А. Дорофеева

Согласовано:

Заместитель

директора по УВР _____ С.П. Саяфрова

Заместитель

директора по УМР _____ Л.М. Смирнова