

Принято:
Педагогическим советом
МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ»
Протокол № 4 от «11» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУК ДО МО г. Нягань
«Детская школа искусств»
И.А. Бережная
Приказ № 6 от «11» января 2017 г.

Положение

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном автономном образовательном учреждении культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»
(МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ»)

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» (далее – Положение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» (далее – Учреждение).

1.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в правилах приема детей, предоставляют также заключение медико-психолого-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2. Организация и проведение приемных испытаний

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор:

– по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности,

– по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» в классы театрального, фольклорного искусства и эстрадного пения в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

2.2.1. Вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

2.2.2. Прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

2.2.3. Обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

2.2.4. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.2.5. Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения;

2.2.6. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок приема

3.1. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется правилами приема в Учреждении.

3.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4. Особенности проведения приема детей в зависимости от особенностей здоровья

4.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждения, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивают:

4.1.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа учащегося, являющегося слабо видящим к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность;

4.1.2. Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в них учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Срок действия данного Положения неограничен. Сохраняет свое действие при переименовании учреждения. В настоящее Положение могут вноситься дополнения и изменения. Настоящее Положение утрачивает силу с момента принятия нового Положения.

Разработала:

Ст. методист  И.А. Дорофеева

Согласовано:

Заместитель

директора по УВР  С.П. Саяфарова

Заместитель

директора по УМР  Л.М. Смирнова