

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления по культуре и искусству
Администрации города Нягани
_____ Т.В. Токарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»
_____ И.А. Бережная
Приказ № 34/1 от 25.01.2023г.

**Программа развития
муниципального автономного образовательного учреждения
культуры дополнительного образования города Нягани
«Детская школа искусств»
на 2023-2027 годы**

г. Нягань, 2023

Оглавление

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Краткая характеристика образовательной организации
4. Ключевые результаты развития образовательной организации
5. Основания для разработки программы развития
6. Стратегия развития образовательной организации
 - 6.1. Целевая модель развития
 - 6.2. Задачи по достижению целевой модели
7. Мероприятия по достижению целевой модели развития
8. Этапы реализации программы развития
9. Управление реализацией программы развития
10. Оценка эффективности программы развития

1. Введение

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного пространства и качественную реализацию муниципального задания; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей программы.

Настоящая программа развития разработана в целях создания благоприятных условий для реализации стратегических национальных проектов в области образования, культуры и искусства, сохранения и развития уникальной системы непрерывного образования в области искусства и определяет приоритетные направления совершенствования образовательной организации на ближайшие годы.

Основное содержание программы развития состоит из аналитического обоснования планируемых изменений, описания целей, задач, ожидаемых результатов развития школы, плана действий по достижению поставленных целей.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств» (МАОУК ДО г. Нягани «ДШИ»)
Руководитель	Бережная Ирина Алексеевна
Адрес организации	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, улица Ленина, дом 9
Телефон	8(34672) 9-74-18 (директор) 8(34672) 9-74-17 (приемная) 8(34672) 9-74-23, 9-74-25 (учебная часть) 8(34672) 9-74-20 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	<i>nyagandmsh2@mail.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>nyagan-dshi.ru</i>
Учредитель	Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани
Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия № 3108 от 02.03.2022

3. Краткая характеристика образовательной организации

Детская школа искусств - образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых, осуществляющая в качестве основной цели деятельности реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Является одним из крупнейших учреждений дополнительного образования детей в сфере искусств Левобережья Оби Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В августе 2013 года детская музыкальная школа №2 (год создания 1985) была реорганизована путем присоединения к ней детской школы искусств №1 (год создания 1972). В 2014 году переименована в Детскую школу искусств.

В январе 2018 года для школы было построено новое современное здание общей площадью 4362 квадратных метра на отведенном участке площадью 21648 квадратных метра, рассчитанное на 500 учащихся в смену.

Директор учреждения – заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», преподаватель высшей категории по классу скрипки Ирина Алексеевна Бережная.

В учреждении работают 64 преподавателя. Высшее образование имеют 83% педагогического состава.

В настоящее время в ДШИ обучается более 1000 учащихся по 19 специальностям в области музыкального, изобразительного, театрального искусства.

Дети в возрасте от 6 до 17 лет обучаются игре на:

- фортепиано, струнных инструментах (скрипка, виолончель)
- духовых и ударных инструментах (флейта, саксофон, труба, кларнет, ксилофон)
- народных инструментах (баян, аккордеон, гармонь, балалайка, гитара, домра)

Обучаются музыкальному фольклору, искусству театра

В области изобразительного искусства: живописи, декоративно-прикладному творчеству, дизайну.

Образование осуществляется по 29 дополнительным общеобразовательным программам: 13 предпрофессиональным, 16 общеразвивающим, в том числе, адаптированным для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для самых маленьких жителей города (*от 3 до 6 лет*) при школе действуют студии раннего эстетического развития «Карусель», «Маленькая страна», «Горошинки».

В школе осуществляют деятельность 23 творческих коллектива (оркестры, ансамбли, вокальные, хоровые, театральные коллективы), которые активно участвуют в концертно-просветительской деятельности школы и города.

Ежегодно ДШИ проводится более двухсот мероприятий (просветительских, образовательных, информационных и культурно-досуговых); художественных выставок и спектаклей для людей всех возрастных категорий (обучающихся, детей-инвалидов/ОВЗ, их родителей, молодёжи и людей пожилого возраста). Учреждение реализует многочисленные культурно-просветительские проекты в образовательных организациях и на площадках города, популяризируя лучшие образцы классического и современного искусства.

В течение многих лет школа - организатор целого ряда региональных и всероссийских конкурсов юных музыкантов и художников, получивших профессиональное признание: «Юный пианист», «Юный виртуоз», «Весна Севера», «Талантливые дети - талантливая Югра», «Шесть струн», «От примы до октавы», «Слово и музыка», «Весеннее спиккато», «Юный IT-художник».

С 2011 года ДШИ является площадкой для проведения окружной творческой школы «Новые имена Югры». Юные дарования и их наставники-педагоги ДМШ, ДШИ и СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры имеют уникальную возможность учиться мастерству у профессоров и педагогов Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского, Санкт-Петербургской консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова, Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, Московского государственного академического художественного института им. В.И. Сурикова, Санкт-Петербургской академии художеств им. Ильи Репина, Российской академии музыки имени Гнесиных.

На базе школы систематически проводятся методические семинары и мастер-классы по видам искусств с участием профессоров ведущих творческих высших образовательных организаций.

Обучающиеся ДШИ – лауреаты и дипломанты международных, всероссийских, региональных, областных, окружных конкурсов; дипломанты международного телевизионного конкурса юных музыкантов «Щелкунчик», лауреаты Общероссийского

конкурса «Молодые дарования России», Президента РФ, премии Губернатора Югры, участники творческих смен Образовательного центра «Сириус».

Учащиеся школы – выпускники и студенты средних профессиональных и высших образовательных организаций России в сфере искусства. Педагогическую деятельность в школе продолжают 13 бывших ее выпускников.

Учреждение является победителем Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств», учрежденного Министерством культуры Российской Федерации.

4. Ключевые результаты развития образовательной организации

Образовательная деятельность

Образование в ДШИ осуществляется по 29 дополнительным общеобразовательным программам: 13 предпрофессиональным, 16 общеразвивающим, 2 из которых адаптированные, 9 - на платной основе.

Контингент обучающихся и реализуемые программы

	Контингент обучающихся				Кол-во образовательных программ			
	всего	бюджет		платно	всего	бюджет		платно
		дпоп	дооп			дооп	дпоп	
2020	953	663	126	164	32	12	10	10
2021	1023	666	112	245	31	13	5	13
2022	1014	639	119	256	29	13	7	9

Утвержденный в плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию ДШИ по видам искусств на 2018–2022 годы норматив по соотношению количества обучающихся на предпрофессиональных (80%) и общеразвивающих (20%) программах соблюдается и составляет на конец 2022 года 84,3% и 15,7% соответственно (в 2021 году – 81,2% и 18,8%).

Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ (за исключением образовательных программ в области хореографического и (или) циркового искусства) - 6,9%, что на 0,5% ниже показателя «дорожной карты». Снижение доли адаптированных программ в 8% в 2021 году до 6,9% в 2022 году произошло из-за увеличения с 25 до 29 общего количества образовательных программ, реализуемых ДШИ.

В отчетном периоде конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств составил 1,5 человека на место. Данный показатель соответствует «дорожной карте».

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (доля учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в полном объеме (с первого по выпускной класс) выше на 0,3%.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в 2022 году составляет 100%, (2021-100%)

Анализ успеваемости учащихся по всем предметам показал следующее: общая успеваемость обучающихся по школе – 100% (в 2021-99,4%); качественная успеваемость – 99,3% (в 2021 - 96,5%).

Повысилась общая успеваемость обучающихся на 0,6% (отсутствуют обучающиеся, неаттестованные по предметам), также увеличилась на 2,8 % качественная успеваемость (уменьшилось количество троечников).

В 2022 году 9 выпускников школы (6,8 % от общего числа выпускников - 133 человека) продолжили профильное обучение ССУЗах и ВУЗах.

По итогам сравнительного анализа 2021 и 2022 годов численность поступивших в профессиональные учебные заведения уменьшилась на 2 человека (в 2021 году - 11 человек, 16,9% от общего количества выпускников - 65 человек).

В 2022 году школа обеспечила перевыполнение показателя по доле выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников учреждения, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году, предусмотренного планом мероприятий «дорожной картой» по перспективному развитию детских школ искусств на 6,1%.

Конкурсная деятельность

В отчетном периоде обучающиеся школы совместно с преподавателями активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. Участвуя в 200 конкурсах, заняли 500 призовых мест, 553 участия по номинациям, 947 участников (886 обучающихся и 61 преподаватель). 5 обучающихся получили звание лауреата Гран-при.

В условиях ограничений, связанных с пандемией и неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, большинство конкурсных мероприятия проводились в дистанционном формате. В сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021 год) увеличилось количество конкурсов на 60%, количество участников более чем в 2 раза, призовых мест на 65 %.

Показатель «дорожной карты» «Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ» за отчетный период выше на 7,5%.

Выводы В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ для обучения детей-инвалидов.

Выбор образовательных программ обусловлен особенностями контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся.

Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации, её результаты, результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней свидетельствуют о высоком качестве подготовки учащихся, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Система управления

В целом структура и система управления школой достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, театрального искусства.

Кадровое обеспечение

Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала – основная цель кадровой политики учреждения

	Всего преподавателей		Образование		Квалификация	
	основные	совместители	высшее	среднее	высшая	первая
2020	64	+2	52 (81%)	12 (19%)	36 (56%)	19 (30%)
2021	64	+2	53 (83%)	11 (17%)	37 (58%)	19 (30%)
2022	64	0	55 (86%)	9 (14%)	35 (55%)	21(33%)

Штат работников школы укомплектован в полном объеме, вакансии отсутствуют.

Один раз в три года преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации в рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

В 2022 учебном году повышение квалификации прошли 21 преподаватель (2021-20 преподавателей). За счет собственных средств повысили квалификацию - 4 преподавателя.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

- 3 человека (преподаватели) имеют почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры», 1 человек (директор школы) - почетное звание «Заслуженный деятель культуры Российской Федерации», 1 человек (заместитель директора) – почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2022 году 2 преподавателя уволились в связи с выходом на пенсию, 1- в связи со сменой места жительства. Были приняты 3 преподавателя: по классу декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, музыкально-теоретическим дисциплинам.

В течение 2022 года 13 педагогических работника успешно прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории.

Выводы Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования. Укомплектованность кадрового состава соответствует штатному расписанию и составляет 100%.

Методическая работа

Методическая работа представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Результатом деятельности становится совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников, внедрение новых форм работы, инновационных технологий в образовательный процесс.

Результаты методической работы образовательного учреждения всегда стабильны, имеют положительную динамику

№	Направления методической работы	2020	2021	2022
1	Конференции, форумы	39	40	50
2	Открытые уроки	7	15	18
3	Мастер-классы	16	17	16
4	Методические продукты (доклады, разработки, сценарии и пр.)	39	56	65
5	Проекты (количество)	3	4	5
6	Экспертная деятельность (количество мероприятий)	23	42	61
7	Профессиональное образование (количество пройденных программ)	40*	27	25
8.	Конкурсы профессионального мастерства (количество участия)	16	30	31
9.	Публикации (количество материалов)	42	87	109

* увеличение за счет целевых средств по программе переподготовки «Обучение детей с ОВЗ/инвалидностью».

Выводы Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Планировка здания школы обеспечивает соблюдение гигиенических нормативов, доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья.

Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Классы для индивидуальных занятий	29	355,10
2.	Классы для групповых занятий	18	986,60
3.	Буфет	нет	нет
4.	Концертный зал на 232 места	1	355,50
5.	Малый зал (конференц-зал)	1	81,60
6.	Выставочный зал	1	149,50
7.	Библиотека	1	44,00
8.	Административные помещения (приемная, кабинет директора, завуча, бухгалтерии, архив)	15	231,30
9.	Комнаты санитарной гигиены	15	155,2

Выводы Материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями. Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Состояние комплексной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году качество успеваемости является достаточно высоким и стабильным

Успеваемость	Ед.	2020	2021	2022
Общая успеваемость	%	100	99,4	100
Качество успеваемости	%	95,5	96,5	99,3

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году детская школа искусств получила общую оценку – 97,68 баллов.

Отдельно по критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации - 99,2%
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги - 99,7%
3. Доступность услуг для инвалидов - 90,4%
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций - 99,6%
5. Удовлетворённость условиями оказания услуг - 99,5%

Родители обучающихся школы (653 человека) приняли участие в мониторинге результатов занятий детей (учебных, внеучебных) в 2022 году и отметили различные показатели, соответствующие проявленным достижениям своего ребенка.

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 92%.
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 75,5%.

- Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 65%.
- Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы (в ОУ) обучающимися – 68,3%.

Выводы Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе и качеством образовательных услуг.

Факторы внутренней и внешней среды организации

Анализ современного состояния школы позволил выявить сильные и слабые стороны образовательной организации, определить возможности и риски.

Сильные стороны

Высокопрофессиональный штат педагогических работников.

Опыт и сохранение академических традиций по организации качественного дополнительного образования в области искусств.

Большой опыт и высокий уровень в организации конкурсов, творческих школ регионального уровня.

Высокие показатели результатов образовательной деятельности на региональном, федеральном и на международном уровне.

Качественная подготовка обучающихся по различным направлениям музыкального, изобразительного и театрального искусства.

Разработана эффективно действующая система стимулирования работников школы.

Высокий процент выпускников ДШИ в педагогическом коллективе школы.

Слабые стороны

Отсутствие возможности гарантировать жилье для молодых специалистов и как следствие высокая загруженность педагогического коллектива.

«Старение» кадров (средний возраст преподавателей 51 год).

Приоритет традиционных форм работы, несистемная инновационная деятельность.

Высокая зависимость качества и успешности проводимых мероприятий, реализуемых проектов от личной мотивации педагога.

Ограниченный опыт использования современных информационно – цифровых технологий.

Слабое взаимодействие с широкой родительской общественностью, нерегулярная работа информационной кампании.

Не организована сетевая форма реализации образовательных программ.

Необходимость финансового обеспечения расходов, не предусмотренных бюджетным финансированием.

Возможности

Разработка и реализация новых образовательных программ и культурно-просветительских проектов.

Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы школы.

Расширение содержания и форм платных услуг, предоставляемых населению.

Возможность проведения успешно реализованных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях, в том числе за счет грантовых проектов.

Рост основных показателей деятельности ДШИ.

Риски

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

Снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг.

Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация.

Необходимость выполнения ряда целевых показателей государственных и муниципальных программ, в частности увеличение числа посещений мероприятий.

Изменение социальной структуры общества - необходимость удовлетворения запросов всех потенциальных обучающихся – одаренных детей, детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации и других категорий.

5. Основания для разработки программы развития

При разработке программы развития школа ориентировалась на положения документов стратегического, концептуального характера, на определенные в них направления, сформулированные цели развития, результаты, целевые показатели и индикаторы достижения результатов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 (с изменениями и дополнениями)

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями)

- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

- План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 1 этап (2022-2024 годы) в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре

- Постановление Администрации города Нягани от 21.12.2021 № 4074 «Об утверждении муниципальной программы города Нягани «Развитие культуры и искусства в городе Нягани» (с изменениями)

- Постановление Администрации города Нягани от 04.02.2022 № 268 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в городе Нягань в 2022-2023 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Проанализировано не только текущее состояние организации, но и особенности развития города, потенциал социально-культурной среды региона, частью которой она является.

Понимание особой роли детской школы искусств не только как узкоспециализированного учебного заведения, но и как культурно-образовательного, социокультурного центра, имеющего определяющее значение в формировании духовно-нравственной личности, создании условий для творческой реализации юных дарований, сохранении семейных и культурно-исторических традиций, влияющего на формирование и развитие культурной среды города и региона, послужило основой для оценки возможностей школы, материальных и нематериальных ресурсов, поиска механизмов измерения результатов деятельности, прогноза желаемого социально-экономического эффекта. И в итоге - выбора дальнейшего пути развития учреждения.

Включение ДШИ с 2023 года в федеральный национальный проект «Культурная среда» и «Цифровая культура» национального проекта «Культура» ставит перед школой

новые задачи, определяет высокий уровень ответственности педагогического коллектива за повышение качества реализации образовательных программ, создания условий для выявления и поддержки художественно одаренных детей, а также удовлетворения потребностей населения в программах и услугах, оказываемых учреждением.

Таким образом повышение значимости школы как социального института становится одним из условий и механизмом для дальнейшего развития образовательного учреждения, а программа развития должна органично дополнить и развить основные направления деятельности ДШИ в соответствии со стратегией.

6. Стратегия развития образовательной организации

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции.

Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование и просветительство, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Миссия школы - с помощью всех возможных форм художественного образования, творческой и просветительской деятельности сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения города, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также создать условия для последующего активного воздействия выпускниками на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Стратегическая цель развития - повышение значимости детской школы искусств в социокультурном пространстве города путем создания современной модели ДШИ как центра художественного образования и просветительства детей и взрослых.

6.1 Целевая модель развития образовательной организации

1. Совершенствование инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательной организации:

- реализация мероприятий национальных проектов «Культурная среда», (приобретение музыкальных инструментов, учебно-методических пособий, мультимедийного, компьютерного, сценического другого оборудования, а также средств обучения) и «Цифровая среда» (установка виртуального концертного зала)
- открытие филиала ДШИ в отдаленном микрорайоне города
- открытие Школы креативных индустрий

2. Технологизация образовательной деятельности:

- разработка новых образовательных программ, творческих и культурно-просветительских проектов,
- внедрение информационно-цифровых технологий, индивидуализация обучения, инклюзия

3. Расширение самостоятельности образовательной организации

- апробация новых направлений обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями (возраст), в том числе предоставляемых на платной основе,
- обеспечение системы PR-мероприятий
- разработка фирменного стиля учреждения

6.2 Задачи по достижению целевой модели развития

- Разработка и внедрение современной модели школы как центра художественного образования и просветительства детей и взрослых.
- Сохранение лучших традиций и расширение направлений и форм деятельности ДШИ, нацеленной на доступное и высокое качество дополнительного художественного образования и просветительства.
- Совершенствование системы выявления и поддержки творчески одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на профессиональное образование.
- Развитие методического сопровождения деятельности учреждения.
- Развитие культурно-образовательного потенциала учреждения.
- Повышение качества, разнообразия и эффективности предоставляемых услуг.
- Модернизация условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, установленных ФГТ.

7. Мероприятия по достижению целевой модели развития

	Задачи	Действия/мероприятия
	Разработать и внедрить современную модель школы как центра художественного образования и просветительства детей и взрослых	Апробировать новую модель путем проведения цикла взаимосвязанных проектов
	Развитие методического сопровождения деятельности учреждения	<p>Разработка и внедрение дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Хоровое пение»</p> <p>Развитие форм индивидуализации обучения</p> <p>Формирование информационно-цифровой грамотности педагогических работников ДШИ</p> <p>Разработка новых адаптированных программ, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация участия преподавателей и учащихся в общероссийских конкурсах («Молодые дарования России», «Лучший учитель ДШИ» и др.)</p>
	Развитие культурно-образовательного потенциала учреждения	<p>Разработка и реализация новых культурно-просветительских, творческих проектов, (мероприятия, выставки, спектакли и др).</p> <p>Создание детской художественной online галереи на официальном сайте учреждения, социальных сетях и организация ее деятельности</p> <p>Разработать и обеспечить реализацию культурно-просветительского проекта «Малышкина филармония» для дошкольников</p> <p>Сохранение, развитие существующих и создание новых творческих коллективов</p>

<p>Совершенствование системы выявления и поддержки творчески одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на профессиональное образование</p>	<p>Сопровождение одаренных детей и молодежи посредством обеспечения их участия в международных, всероссийских, региональных профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, творческих школах, мастер классах</p>
	<p>Организация проведения творческих школ, профильных смен в каникулярное время</p>
	<p>Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися</p>
	<p>Расширение образовательного партнёрства путем</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения к участию в конкурсных комиссиях, жюри ведущих преподавателей СПО и ВУЗов страны; - организация проведения мастер классов, творческих встреч, «круглых столов» для учащихся и преподавателей преподавателями творческих вузов и другими ДШИ - обеспечение сопровождения (курирование) деятельности преподавателей школы профессорами
<p>Повышение качества, разнообразия и эффективности предоставляемых услуг</p>	<p>Разработать и внедрить систему обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробные уроки, - подготовительные классы, - новые образовательные программы («Компьютерная графика», 3-х летняя программа «Основы театрального искусства», программа студии раннего эстетического развития), - технологии платных дистанционных образовательных услуг, - сетевую образовательную программу (актерская мастерская совместно с ТЮЗ)
<p>Сохранение лучших традиций и расширение направлений и форм деятельности ДШИ, нацеленной на доступное и высокое качество дополнительного художественного образования и просветительства</p>	<p>Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» в части установки и обеспечения работы виртуального концертного зала Разработка плана концертов</p>
	<p>Открытие филиала ДШИ в удаленном от центра микрорайоне</p>
	<p>Обеспечить разработку конкурсных материалов для участия в региональном</p>

		проекте «Школа креативных индустрий»
	Модернизация условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, установленных ФГТ	<u>Материально-технические</u> Реализация национального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в части пополнения фонда музыкальных инструментов, учебно-методической литературой, световой и звуковой аппаратурой и прочим оборудованием
		<u>Кадровые</u> Деятельность по обновлению педагогических кадров (привлечение молодых специалистов)

Учитывая, что достижение целей и решение задач, обозначенных в программе развития, представляет собой сложный и многоэтапный процесс, охватывающий все направления деятельности ДШИ программы мероприятия будут конкретизироваться в планах работы школы на каждый учебный год.

8. Этапы реализации программы развития

Подготовительный этап январь-август 2023 года

Создание рабочей группы, разработка проекта программы развития.

Обсуждение проекта программы на заседаниях методического, родительского, педагогического советов на общем собрании работников учреждения, наблюдательном совете.

Представление программы на согласование учредителю.

Утверждение программы приказом руководителя организации,

Размещение программы на сайте организации.

Основной этап сентябрь 2023 – май 2027

Планируется улучшение материально-технической базы, реализация новых образовательных программ, разработка собственных новых проектов, определяющих переход детской школы искусств в качественно новое состояние.

Заключительный этап июнь - декабрь 2027 года

Анализ проведенной деятельности, представление результатов педагогической, родительской общественности, учредителю организации.

Корректировка внедряемых и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений.

Планирование дальнейшего развития образовательной организации.

9. Управление реализацией программы

Директор - является руководителем программы развития, обеспечивает ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Педагогический совет – рассматривает план работы на год, промежуточные и итоговые результаты программы развития, достижение заявленных показателей и индикаторов.

Заместители директора – осуществляют текущее управление реализации программы развития, проводят мониторинг по основным направлениям и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, корректируют ход реализации программы, рассматривают оперативные вопросы реализации программы.

Методический совет – рассматривает тематику и содержание программных проектов, предоставляет рекомендации по их уточнению, контролирует соответствие проектов программы установленным требованиям, выявляет проблемы, разрабатывает предложения по их решению

Наблюдательный совет- рассматривает проекты отчетов о деятельности по реализации программы развития

Родительский совет - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в обсуждении результатов реализации программы.

Контроль за реализацией программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

Результаты контроля предоставляются ежегодно в форме самообследования, публичного доклада, размещаются на официальном сайте учреждения.

10. Оценка эффективности программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Ожидаемые результаты	Показатели	Индикаторы
1.	Апробировать новую модель школы	Разработана и функционирует современная модель школы как центра художественного образования и просветительства	Обеспечены необходимые условия для функционирования ДШИ как центра образования и культуры, просветительства и <i>семейного благополучия</i>	
2.	Разработка и внедрение дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Хоровое пение»	Осуществляется деятельность по новым разработанным предпрофессиональным программам Увеличен охват детей предпрофессиональными программами	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (по видам искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в ДШИ за счет бюджетных средств	До 85%
3.	Развитие форм индивидуализации обучения	Разработаны индивидуальные траектории освоения образовательных программ		
4.	Формирование информационно-цифровой грамотности педагогических работников ДШИ	Сформирована информационно-цифровая грамотность педагогических работников	Доля педагогических работников владеющих информационно-цифровыми технологиями Доля преподавателей, активно применяющих в образовательном процессе полученные знания	2025- 30% 2027 – 50% 2027-35%

5.	Разработка новых адаптированных программ, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья	Расширен перечень адаптированных образовательных программ	Доля адаптированных образовательных программ в общей численности образовательных программ, реализуемых в ДШИ	Не менее 12%
6.	Организация участия преподавателей и учащихся в общероссийских конкурсах («Молодые дарования России», «Лучший учитель ДШИ» и др.)	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса		
7.	Разработка и реализация новых культурно-просветительских, творческих проектов, (мероприятия, выставки, спектакли и др).	Увеличение вклада ДШИ в формирование культурной среды региона	Динамика увеличения количества творческих мероприятий, организованных ДШИ Число посещений концертов, фестивалей, выставок, открытых репетиций, и пр. культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории, организуемых ДШИ <i>Количество (число) посещений культурных мероприятий онлайн жителями города</i>	2023-11 тыс. в год 2024 - 12 тыс. в год 2025-15 тыс. в год 2026-17 тыс. в год 2027-19 тыс. в год
8.	Создание детской художественной onlain галереи на официальном сайте учреждения, социальных сетях и организация ее деятельности	Действует на постоянной основе детская художественная onlain галерея	Количество onlain посещений	Не менее 2,5 тысяч в год

9.	Разработать и обеспечить реализацию культурно-просветительского проекта «Малышкина филармония» для дошкольников	Проведены мероприятия культурно-просветительского проекта для дошкольников «Малышкина филармония»	Наличие проекта	
10.	Сохранение, развитие существующих и создание новых творческих коллективов	Созданы новые творческие коллективы детей и взрослых	Количество творческих коллективов Увеличение доли участников в них	не менее 25 творческих коллектива на 10%
11.	Сопровождение одаренных детей и молодежи посредством обеспечения их участия в международных, всероссийских, региональных профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, творческих школах, мастер-классах	Развита и успешно функционирует комплексная система поддержки и профессионального сопровождения одаренных детей	Количество участия в конкурсах различных уровней - международном - всероссийском - региональном	Не менее 100 в год на каждом уровне
12.	Организация проведения творческих школ, профильных смен в каникулярное время		Количество мероприятий	Не менее по 1 профильной смены и творческой школе в год
13.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Обеспечен уровень предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения	Доля детей, поступивших в СУЗЫ и ВуЗы	Не менее 7% от количества выпускников

14.	<p>Расширение образовательного партнёрства путем -привлечения к участию в конкурсных комиссиях, жюри ведущих преподавателей СПО и ВУЗов страны;</p> <p>- организация проведения мастер классов, творческих встреч, «круглых столов» для учащихся и преподавателей преподавателями творческих вузов и другими ДШИ</p> <p><i>- обеспечение сопровождения (курирование) деятельности преподавателей школы профессорами</i></p>	<p>Обеспечено взаимодействие между ДШИ и профильными училищами и вузами в целях повышения качества образования, обмена педагогическим опытом</p>	<p>Проведение мероприятий (конкурсов, мастер-классов, «круглых столов», др.)</p>	<p>Проведение не менее 10 совместных мероприятий ежегодно</p>
15.	<p>Разработать и внедрить систему обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями:</p> <p>- пробные уроки,</p> <p>- подготовительные классы,</p> <p>- новые образовательные программы («Компьютерная графика», 3-х летняя программа «Основы театрального искусства», программа студии раннего эстетического развития),</p>	<p>Востребованность у потребителей образовательных услуг, реализуемых ДШИ, программ и удовлетворенность их спектром</p> <p><i>Увеличен спрос на образовательные услуги ДШИ</i></p> <p>Расширен перечень платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Увеличение количества учащихся и взрослых, привлекаемых к занятиям различными видами искусств, в том числе предоставляемым на платной основе.</p>	<p>на 50-100 человек</p>

	- технологии платных дистанционных образовательных услуг, - сетевую образовательную программу (актерская мастерская совместно с ТЮЗ)			
16.	Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» в части установки и обеспечения работы виртуального концертного зала Разработка плана концертов	Изучена практика работы ВКЗ, установлено оборудование, разработан план концертов и реализован план мероприятий	Количество показов произведений филармонической музыки Количество мероприятий, проводимых с использованием инфраструктуры ВКЗ за исключением показов произведений филармонической музыки, в том числе: - социально-культурной - развлекательной - образовательной - административной - иной направленности	Не определен
17.	Открытие филиала ДШИ в удаленном от центра микрорайоне	Организована деятельность филиала	Начало деятельности	2026 год
18.	Обеспечить разработку конкурсных материалов для участия в региональном проекте «Школа креативных индустрий»	Разработаны конкурсные материалы. Школа включена в реализацию проекта	Участие в конкурсном отборе Организована деятельность Школы креативных индустрий	2024 год 2025 год

19.	<u>Материально-технические</u> Реализация национального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в части пополнения фонда музыкальных инструментов, учебно-методической литературы, световой и звуковой аппаратуры	Укреплена материально-техническая база учреждения, соответствующая современным требованиям	Отчет о выполнении мероприятий национального проекта «Культурная среда»	
20.	<u>Кадровые</u> Деятельность по обновлению педагогических кадров (привлечение молодых специалистов)	Привлечены молодые специалисты для работы в школе, в том числе из числа ее выпускников	Количество молодых специалистов	При наличии вакансий

