Принято
Педагогическим советом
МАОУК ДО МО г. Нягань
«Детская школа искусств»
Протокол № 4 от «11» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУК ДО МО г. Нягань
«Детская школа искусств»
_____И.А. Бережная
Приказ № 6 от «11» января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме получения образования и форме обучения в
Муниципальном автономном образовательном учреждении культуры
дополнительного образования муниципального образования город Нягань
«Детская школа искусств»
(МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме получения образования и форме обучения в МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» разработано в соответствии с статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МАОУК ДО МО г. Нягань «ДШИ» (далее - Учреждение).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Учреждения.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам

2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной дополнительной предпрофессиональной образовательной программе дополнительного образования (далее — образовательная программа) определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.6. Образовательные программы дополнительного предпрофессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дополнительного образования.

2.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Обучение в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися проводится в **очной форме.**

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, если иное не установлено Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам определяются Учреждением, осуществляющим

образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.11. Режим работы Учреждения по шестидневной рабочей неделе определяется Учреждением в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка. Допустимо проведение занятий (сводных репетиций для мелкогрупповых, групповых дисциплин, согласно учебному плану) в воскресные дни.

3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам с соответствующими федеральными государственными требованиями

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленным локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

3.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последование и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии.

3.6. Учреждение создает условия для реализации образовательных программ.

3.7. Образовательная деятельность по всем программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.8. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливают соответствующие органы управления образования.

3.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяемых Учреждением самостоятельно. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10. Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим государственным программам. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, Учебным планом, отражающим образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным

психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего ребенка должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в конкурсах, концертах, праздниках и многое другое).

4.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

V. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение обучающегося на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.2. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения.

5.3. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.4. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

Срок действия данного Положения неограничен. Сохраняет свое действие при переименовании учреждения. В настоящее Положение могут вносится дополнения и изменения. Настоящее Положение утрачивает силу с момента принятия нового Положения.

Разработала:
Ст. методист _____ И.А. Дорофеева

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР _____ С.П. Саяфарова

Заместитель
директора по УМР _____ Л.М. Смирнова